

Приложение 2. ПОРЯДОК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В VIVERE KOOL

Настоящий документ является переводом документа «VIVERE KOOLI KODUKORD», действующего с 10.09.2026, включая приложение 2 «VIVERE KOOLI TEHISINTELLEKTI KASUTAMISE KORD». В случае расхождений или противоречий между текстами настоящего перевода и эстонского оригинала применяется эстонский оригинал.

(1) Общие положения

1.1. Настоящий порядок устанавливает принципы использования искусственного интеллекта (далее — ИИ) и приложений ИИ в Vivere Kool.

1.2. Порядок распространяется на учащихся Vivere Kool, учителей, специалистов по поддержке, руководство и других работников школы.

1.3. Vivere Kool поддерживает осознанное, целенаправленное, этическое и безопасное использование ИИ для поддержки обучения, преподавания и школьной работы.

1.4. Цель использования ИИ — поддерживать обучение и рабочие процессы, а не заменять самостоятельное мышление и обучение учащегося или профессиональное решение учителя.

1.5. При использовании ИИ необходимо руководствоваться настоящим порядком, правилами внутреннего распорядка школы, порядком оценивания, принципами защиты данных и действующими правовыми актами.

1.6. При использовании ИИ учитываются возраст пользователя, условия использования конкретного приложения и возрастные ограничения.

(2) Термины

2.1. Приложение ИИ — цифровое приложение или сервис на основе искусственного интеллекта, используемый для создания, обработки, анализа текста, изображения, аудио, видео, кода или другого контента либо для поддержки обучения.

2.2. Одобренное школой приложение ИИ — приложение ИИ, использование которого в учебном или рабочем процессе одобрено школой, в том числе приложения, используемые в рамках государственных или общешкольных программ, например TI-Nspire.

2.3. Публичное приложение ИИ — приложение ИИ, которое пользователь использует самостоятельно и условия использования и обработки данных которого школа отдельно не одобрила.

2.4. Контент, созданный с помощью ИИ — текст, изображение, аудио, видео, код, решение, анализ или другой контент, при создании или существенном изменении которого использовалось приложение ИИ.

(3) Общие принципы использования ИИ

3.1. Пользователь приложения ИИ всегда несёт ответственность за то, как он использует контент, созданный или обработанный с помощью ИИ.

3.2. Приложение ИИ может предоставлять неточную, неполную, предвзятую или вымышленную информацию. Пользователь должен критически оценивать полученную информацию и при необходимости проверять её по надёжным источникам.

3.3. Контент, созданный ИИ, автоматически не считается надёжным источником.

3.4. При использовании ИИ необходимо уважать авторские права, права других людей, частную жизнь и человеческое достоинство.

3.5. Запрещается использовать приложение ИИ для причинения вреда другому человеку, унижения, травли, дискриминации, введения в заблуждение, а также для создания или распространения без его разрешения, вводящего в заблуждение или наносящего вред контента о нём.

3.6. Не разрешается создавать или распространять с помощью ИИ поддельные изображения, видео, аудио или другой манипулированный контент с изображением одноклассников, учителей или других членов школьного сообщества способом, который может нарушить права человека, нанести ущерб его репутации или чувству безопасности.

(4) Использование ИИ в учебной работе

4.1. Использование ИИ является частью учебной работы, а условия его использования определяет учитель в соответствии с целью учебного задания.

4.2. При выполнении задания учитель может установить один из следующих вариантов использования ИИ:

1) Использование ИИ запрещено — задание должно быть выполнено самостоятельно, без помощи приложения ИИ.

2) Использование ИИ ограничено — приложение ИИ можно использовать только в установленной учителем цели или объёме, например для сбора идей, объяснения понятия, языковой проверки или получения обратной связи.

3) Использование ИИ разрешено — приложение ИИ можно использовать при выполнении задания на условиях, установленных учителем. При необходимости использование ИИ необходимо указать в работе.

4.3. Если учитель дал отдельные указания относительно использования ИИ при выполнении конкретного задания, учащийся обязан их соблюдать независимо от того, какие правила действуют по другому предмету или заданию.

4.4. Во время контрольной работы, теста, экзамена или другой работы, предполагающей самостоятельное выполнение, использование приложения ИИ разрешено только с прямого разрешения учителя.

4.5. Учитель по возможности формулирует задания таким образом, чтобы они позволяли оценить реальные знания, навыки, мышление и развитие учащегося.

(5) Использование ИИ учащимся

5.1. Учащийся может использовать приложение ИИ, в частности:

1) для объяснения темы и поддержки обучения;

2) для сбора идей;

- 3) для создания вопросов и упражнений;
- 4) для проверки своих знаний;
- 5) для исправления текста или работы в разрешённом учителем объёме;
- 6) для поддержки изучения языка;
- 7) для поддержки поиска и анализа информации;
- 8) для других целей, согласованных с учителем.

5.2. Использование ИИ не должно заменять собственное обучение или самостоятельное мышление учащегося.

5.3. Учащийся несёт ответственность за содержание представленной работы независимо от того, использовалось ли приложение ИИ при её подготовке.

5.4. Учащийся должен уметь объяснить и обосновать содержание своей работы, использованные понятия, ход решения, источники и выводы.

5.5. Если приложение ИИ использовалось при подготовке оценочной или другой самостоятельно представляемой работы способом, влияющим на содержание, формулировки, структуру, анализ, ход решения или выводы, использование ИИ необходимо указать в соответствии с инструкциями учителя.

5.6. Сокрытие использования приложения ИИ, неуказание его использования или намеренное частичное раскрытие информации в ситуации, когда использование ИИ должно быть раскрыто, рассматривается как академическая нечестность. Если созданный ИИ контент представлен как созданный самостоятельно, это может рассматриваться как плагиат.

5.7. Учащийся не имеет права представлять работу, созданную ИИ, или её существенную часть как свою самостоятельную работу, если учитель не разрешил такое использование ИИ.

5.8. Если у учителя возникают обоснованные сомнения в том, что представленная работа отражает реальные знания или навыки учащегося, учитель может попросить учащегося объяснить содержание работы или дополнительно подтвердить свои знания устно, письменно или практически.

(6) Использование ИИ учителем и другими работниками школы

6.1. Учитель может использовать приложения ИИ, в частности:

- 1) для создания и адаптации учебных материалов;
- 2) для создания заданий и упражнений;
- 3) для планирования учебной деятельности;
- 4) для сбора идей;
- 5) для языковой адаптации текстов;
- 6) для подготовки дифференцированных учебных материалов;
- 7) для упрощения рабочих процессов;
- 8) для других целей, связанных с выполнением рабочих обязанностей.

6.2. Перед использованием созданного ИИ материала учитель проверяет его содержательную правильность, уместность, соответствие возрасту и учебным целям.

6.3. Учитель несёт ответственность за окончательные учебные материалы, задания, обратную связь и решения по оцениванию, даже если при их подготовке использовалось приложение ИИ.

6.4. Приложение ИИ может поддерживать процесс оценивания и предоставления обратной связи, но не должно заменять профессиональное решение учителя.

6.5. Запрещается использовать приложение ИИ таким образом, чтобы оно без содержательного вмешательства человека принимало в отношении учащегося решение, влияющее на его оценку, результаты обучения, меры поддержки или другие важные решения.

6.6. Учитель объясняет учащимся возможности, ограничения и риски использования ИИ и учит критически оценивать предоставляемую ИИ информацию.

6.7. Учитель разъясняет учащемуся, когда и в каком объёме разрешено использование ИИ при выполнении конкретного учебного задания.

(7) Персональные данные и конфиденциальность

7.1. При использовании приложений ИИ необходимо соблюдать принципы защиты персональных данных и конфиденциальности.

7.2. В не одобренное школой приложение ИИ нельзя вводить персональные данные или конфиденциальную информацию об учащихся, родителях, работниках или других лицах.

7.3. В частности, в не одобренное школой приложение ИИ нельзя вводить:

- 1) имя и фамилию вместе с другой информацией о человеке;
- 2) личный код или дату рождения;
- 3) адрес или контактные данные;
- 4) оценки и индивидуальные оценки/характеристики;
- 5) данные о состоянии здоровья;
- 6) данные об особых потребностях или мерах поддержки;
- 7) информацию, содержащуюся в индивидуальной учебной программе (IÕK) или других индивидуальных документах;
- 8) конфиденциальную информацию о поведении или семейной ситуации;
- 9) другие данные, на основании которых можно прямо или косвенно идентифицировать человека.

7.4. В не одобренное школой приложение ИИ нельзя загружать идентифицируемые фотографии, видео, аудиозаписи, работы учащихся или документы, содержащие персональные данные или конфиденциальную информацию.

7.5. В одобренных школой приложениях ИИ персональные данные можно обрабатывать только в том объёме и для той цели, которые школа одобрила для конкретного приложения.

7.6. Чувствительные и специальные категории персональных данных даже в одобренных школой приложениях ИИ можно использовать только в том случае, если это конкретно разрешено и необходимо.

7.7. По возможности в приложениях ИИ используются анонимные или псевдонимизированные данные.

(8) Пользовательские аккаунты и безопасность

8.1. Школа может использовать для учебной работы одобренные школой приложения ИИ, в том числе приложения, используемые в рамках программы TI-Nüre.

8.2. Созданный или предоставленный школой аккаунт ИИ используется в соответствии с условиями, установленными школой и поставщиком услуги.

8.3. Личные пользовательские аккаунты и пароли нельзя передавать другим людям.

8.4. Учитель не может обязать учащегося создать личный аккаунт в не одобренном школой приложении ИИ.

8.5. При использовании учащимися приложений ИИ необходимо соблюдать возрастные ограничения и условия использования приложения.

(9) Приложения, используемые в рамках TI-Nüre

9.1. Vivere Kool поддерживает цель TI-Nüre — развивать грамотность учащихся и учителей в области искусственного интеллекта, а также осознанное, критическое и целенаправленное использование ИИ.

9.2. Приложения, используемые в рамках TI-Nüre, рассматриваются как одобренные школой приложения ИИ в случае, если школа подтвердила их использование.

9.3. При использовании приложений в рамках TI-Nüre дополнительно руководствуются условиями использования и защиты данных программы TI-Nüre и конкретного приложения.

9.4. Участие в TI-Nüre или доступность приложения ИИ не означает, что использование ИИ автоматически разрешено при выполнении всех учебных заданий. Условия использования ИИ для конкретного задания определяет учитель.

9.5. Цель TI-Nüre в Vivere Kool — научить использовать ИИ для поддержки обучения, а не для замены собственного мышления и работы учащегося.

(10) Рассмотрение нарушений

10.1. При нарушении настоящего порядка руководствуются правилами внутреннего распорядка школы, порядком оценивания и другими внутренними документами школы.

10.2. Если приложение ИИ использовалось таким образом, что учитель не может надёжно оценить реальные знания и навыки учащегося, учитель может потребовать повторного выполнения работы или её части либо дополнительного подтверждения знаний.

10.3. Неразрешённое использование приложения ИИ, намеренное сокрытие использования ИИ или представление созданного ИИ контента как своей самостоятельной работы рассматривается как академическая нечестность.

10.4. При рассмотрении нарушения учитываются возраст учащегося, характер и масштаб нарушения, а также то, были ли учащемуся заранее понятно разъяснены правила использования ИИ для конкретного задания.

10.5. Подозрение в использовании ИИ само по себе не рассматривается как доказательство нарушения. При необходимости учитель проверяет реальные знания и навыки учащегося посредством дополнительной беседы, задания или другого подходящего метода.

(11) Заключительные положения

11.1. С настоящим порядком знакомят работников школы и учащихся.

11.2. Учителя знакомят учащихся с принципами использования ИИ в соответствии с их возрастом, а также с правилами, действующими при выполнении конкретных учебных заданий.

11.3. Руководство школы может устанавливать дополнительные инструкции по использованию конкретных приложений ИИ.

11.4. Перечень одобренных школой приложений ИИ может быть приложением к настоящему порядку и может обновляться в соответствии с изменениями используемых приложений и их условий.

11.5. Настоящий порядок пересматривается не реже одного раза в учебный год и при необходимости чаще, с учётом изменений в технологиях, законодательстве и организации работы школы.