**Воспитание благополучия: Заключение проекта "Счастливая школа**

В феврале 2024 года закрылся занавес проекта "Счастливая школа" - новаторской инициативы, направленной на создание благоприятной для психического здоровья школьной среды. Проект родился из взаимосвязи детей, учителей, школьного персонала и родителей и был нацелен на обеспечение благополучия всего школьного сообщества. Прощаясь с этим преобразующим проектом, мы хотели бы поразмышлять о его развитии, целях и результатах, которые он принес.

**Три столпа: Дети, учителя и родители**

Суть любой школы заключается в ее главных действующих лицах - детях, учителях и родителях. Проект "Счастливая школа" признает симбиотические отношения между этими группами и был задуман для развития качественных связей внутри школьного сообщества. Понимая, как каждая группа воспринимает сильные и слабые стороны школы, проект хотел нарисовать целостную картину здоровья школы и направить ее в позитивное русло.

**Оценка благосостояния через сотрудничество**

Суть проекта "Счастливая школа" заключается в оценке благополучия школьного сообщества. Разработанная анкета стала инструментом, с помощью которого ученики, учителя, родители и сотрудники школы смогли высказать свое мнение о школьной жизни. Разработанная экспертами, анкета сфокусирована на 11 макро-критериях, затрагивающих различные аспекты школьного опыта.

Школы, ответившие на вопросы самооценки, получили возможность увидеть свои результаты в виде комплексной диаграммы, которая выявила области, в которых школа преуспевает, и те, которые требуют внимания. Вооружившись этими данными, администрация школы получила доступ к множеству общих и специальных ресурсов, предлагающих рекомендации по улучшению благосостояния всех участников процесса.

**Два года самоотверженных усилий**

В течение двух лет специальная команда работала над проектом, подготавливая и совершенствуя инициативу. Кульминацией этих усилий стал динамичный период, отмеченный множественными мероприятиями и распространением информации в партнерских школах Италии, Литвы и Эстонии.

В ходе этих мероприятий школы, участвующие в проекте, приняли инструмент самооценки, стремясь оценить здоровье своих образовательных сообществ. Пилотные мероприятия в школах консорциума получили положительные отзывы, что подчеркивает актуальность и влияние проекта.

**Катализатор перемен**

По завершении проекта его влияние оказалось весьма ощутимым. Школы, принявшие проект "Счастливая школа", увидели возможность изменить свой подход к благополучию. Инструмент самооценки стал катализатором перемен, позволив школам выявить области, требующие улучшения, и реализовать целевые стратегии.

Наследие проекта "Счастливая школа" выходит за рамки его завершения. Он оставляет после себя школы, наделенные полномочиями, вооруженные знаниями и инструментами для создания позитивной и благоприятной среды. Путешествие, возможно, и завершилось, но последствия этой инициативы будут влиять на благополучие бесчисленных школьных сообществ еще долгие годы.