



**Kaasrahastanud  
Euroopa Liit**



**Eesti  
tuleviku heaks**

## **Valdkond: matemaatika**

### **Tunni eesmärgid:**

Mõista ajaga seotud põhikontseptsioone, nagu tund ja minut.  
Oskus eristada tunde ja minute ning lugeda digitaalset kuvamist.  
Tunni kestus: 45 minutit

### **Tunni ülesehitus:**

#### **Sissejuhatus (10 minutit)**

- Tutvustage teemat lühikese vestluse ja küsimustega, et teada saada, mida õpilased juba teavad ajast. Läheme oma kollaste autodega võlureisile "Aeg".
- Selgitage, miks aeg on oluline ja kuidas me seda igapäevaelus kasutame. Kordame eesti keeles sõnu "tund", "minut", "sekund".

#### **Põhiteadmiste omandamine (15 minutit)**

- Selgitage õpilastele, kuidas Pro-Bot saab liikuda, koostame programmi, joonistame ringi (numbrilaud). Õpetaja kirjutab programmi tahvlile, õpilased proovivad ise programmeerida.
- Tutvustage võtmesõnu, nagu "tund", "minut", "tunniosuti" ja "minutilugeja". Lasege robotit käivitada mitu korda, et näidata, et aeg on tsükliline.

#### **Praktiline tegevus (15 minutit)**

- Jagage õpilased paaridesse või väikestesse gruppidesse.
- Iga grupp peab programmeerima Pro-Bot'i nii, et see näitaks teatud aega.

#### **Tagasiside ja arutelu (5 minutit)**

- Laske igal grupil esindajal näidata, kuidas nad programmeerisid Pro-Bot'i ja millist aega see näitab.
- Arutlege klassiga, millised osad olid lihtsad, millised keerukamad, ja kuidas Pro-Bot'i programmeerimine võib muuta aja õppimise huvitavamaks.

**Kokkuvõte (5 minutit)**

- Tooge välja peamised õppetunnid ja mõisted, mida õpilased sel tunnil õppisid.