



**Kaasrahastanud
Euroopa Liit**



**Eesti
tuleviku heaks**

Valdkond: loodusained

Tunni ettevalmistamine:

Selle tunni jaoks on oluline olemasolev suur põrandakaart.

Tunni eesmärgid:

Huvi tekitamine õpilastes Eesti geograafia vastu mängude ja loovate ülesannete kaudu.

Oskuste täiendamine TTS Pro-Bot'i programmeerimisel.

Õpilaste toetamine uurimusliku lähenemisviisi arendamisel Eesti geograafia õppimisele.

Tunni kestus: 45 minutit

Tunni ülesehitus:

Sissejuhatus (10 minutit)

- Lühike sissejuhatus teemasse "Eesti kaart" huvitava faktiga Eesti geograafiast (näiteks saarte arv).
- Arutelu Eesti geograafia teadmiste tähtsusest.

Mänguline tegevus "Geograafilised kaardid" (10 minutit)

- Klass jagatakse gruppidesse.
- Iga grupp saab geograafilise kaardi, millel on märgitud Eesti linnade, järvede, jõgede või muude objektide nimed. Näidiskaardid vt allpool.
- Grupid kasutavad Eesti kaarti, et leida oma objekti asukoht ja märgistada see kaardil.
- Õpilased esitlevad oma objekte ja nende asukohta kaardil.

Loovülesanne "Minu marsuut" (15 minutit)

- Iga õpilane saab võimaluse luua oma marsuut erinevate Eesti linnade ja vaatamisväärsuste juurde, kasutades TTS Pro-Bot'i (alguspunkt - Eesti keskus).
- Õpilased programmeerivad Pro-Bot'i liikumiseks mööda marsuuti ja kirjeldavad, mida nad näevad ja teevad igas kohas.

Kokkuvõttev arutelu ja esitlus (5 minutit)

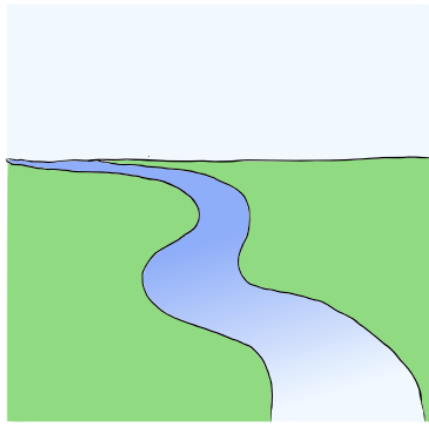
- Iga õpilane esitleb oma marsuuti eraldi lehel ja kirjeldab oma reisi huvitavaid hetki.

b. Arutelu, mis oli põnev marsuudi loomisel, ja milliseid uusi fakte nad Eesti kohta õppisid.

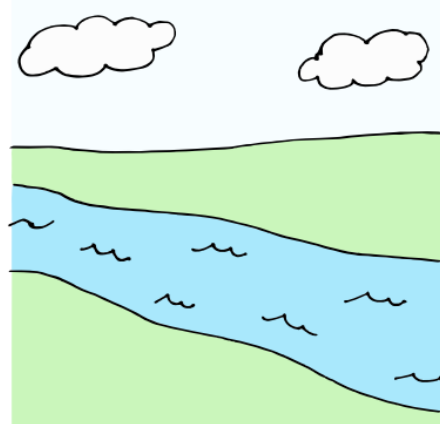
Kokkuvõte ja lõpetamine (5 minutit)

a. Tunni kokkuvõte, rõhutades Eesti geograafia õppimise tähtsust ja mängude ning loovuse kasutamise olulisust õppetöös.

b. Õpilaste julgustamine jätkama Eesti ja maailma geograafia uurimist.



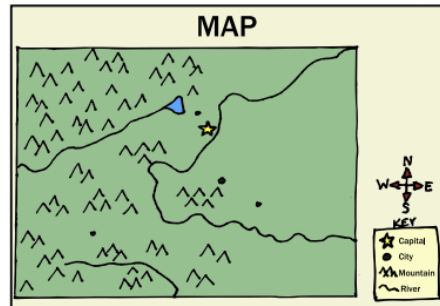
Emajõgi



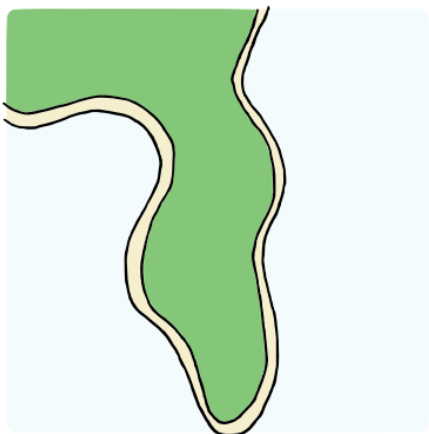
Pärnu jõgi



Järv



Saaremaa



Sõrve poolsaar



Tallinn