

KÄSITÖÖ LIHTSUSTATUD AINEKAVA PÕHIKOOLILE

1. Õppe- ja kasvatuse eesmärgid

Käsitööl on lihtsustatud õppekava alusel õpetatava lapse arengus ja eluks ettevalmistamisel täita oluline roll. Laps hakkab oma tegevust planeerima ja õpitud oskuste puhul ka enesekontrolli sooritama. Käsitöö aitab õpilasel kujuneda eluga võimalikult iseseisvalt toimetulevaks isiksuseks, kes suudab ja tahab teha võimetekohast tööd.

Käsitööga taotletakse, et õpilane:

- 1) omandab vajalikud oskused võimetele vastavaks tööks ja harrastuseks;
- 2) õpib tundma ning õigesti ja säästlikult kasutama materjale;
- 3) õpib töötama suulise instruksiooni järgi;
- 4) õpib töötama teksti toel;
- 5) omandab õiged tehnoloogilised võtted materjalide töötlemiseks, arvestab töötamisel töötervishoiu ja ohutustehnika nõuetega;
- 6) arendab loovust ja esteetilist maitset;
- 7) õpib töötama üksi ning koos teistega, hindama tööks vajalikke isiksuseomadusi: vastutustunnet, täpsust, püsivust, kriitilist meelt;
- 8) oskab ja tahab teha võimetele vastavat tööd;
- 9) on valmis koostööks.

2. Õppeaine kirjeldus

Käsitööd iseloomustab loov käeline aktiivsus, mis on oluline õpilase füsioloogilises ja vaimses arengus. Tööülesannete valikul lähtutakse eesmärgist arendada laste vaimseid ja füüsilisi võimeid: mootorikat, tähelepanu, silmamõõtu, ruumitaju, kujutlusvõimet jne. Õpilased töötavad erinevate materjalidega, võrdlevad nende omadusi ja töötlemise viise. Omandatakse oskus käsitseda lihtsamaid tööriistu ning kasutada õigeid esmaseid töövõtteid. Oluline on arendada oma töö kavandamise oskust, kasvatada iseseisvust otsustusi tehes ning kujundada leidurivaistu. Õpetaja kavandab tööülesanded selliselt, et lubatud ja oodatud oleksid mitmesugused lahendused ning õpilastel jääks võimalus rakendada oma fantaasiat. Pööratakse tähelepanu tööle ning tulemuse esteetilisusele. Arutletakse leitud põnevate ideede üle ja innustatakse loovast tegevusest rõõmu tundma. Igal õppeaastal tehakse ühistöid või korraldatakse aineprojekte. Nende käigus õpitakse koos teistega töötama, üksteist abistama, teiste arvamusi arvestama ning oma arvamusi põhjendama. Kuna käsitööõpetuse tundide põhisisu on loominguline praktiline tegevus, on sel ainel täita emotsionaalselt tasakaalustav ülesanne õppes.

Käsitöö tundides tutvub õpilane ühtlasi kutseõppe võimalustega, kujundab valmisoleku elada ja töötada tänases ja tuleviku kiirelt muutuvast tehnoloogiamaaailmas.

Käsitöö tundides kujundatakse tööks vajalikud isiksuseomadused (püsivus, täpsus, iseseisvus, eesmärgikindlus), arendatakse esteetilist maitset, kujundatakse säästvat suhtumist materjalisse. Tööoskuste kujundamise kõrval on oluline roll suhtlemisel, oskus osaleda grupi- ja ühistegevustes, küsida abi ja anda nõu.

Praktiliste tööoskuste õpetamine toimub koostegevus õpetajaga, töötamine näidise järgi, töötamine suulise instruksiooni järgi.

Praktilise töö raskusaste sõltub materjalist, töövahenditest, sooritavatest operatsioonidest ja näidistöö keerukusest.

3. Õppetöö rõhuasetused

Õppetöö rõhuasetused 5. klassis

Kujundatakse iseseisva töö ja enesekontrolli oskus. Õpilasi suunatakse ühistegevuses omandatud õpioskusi iseseisvalt rakendama, oma tegevust kontrollima ja kavandama (tegevusega kaasnev ja sellele järgnev kommenteerimine, oma tegevuse planeerimine). Omandatakse mõõtmise, märkimise, lõikamise, ühendamise, viimistlemise oskused.

Õppetöö rõhuasetused 6. klassis

Sel etapil muutub õpetus ainekesksemaks. Taotletakse, et õpilane hakkab mõistma töö vajalikkust ja suudab iseseisvalt rakendada õpitud oskusi, küsida raskuste puhul abi ja seda kasutada. Üha rohkem hakatakse kasutama töö planeerimisel verbaalseid tööjuhendeid. Oluline on, et õpilane omandab õpitoimingute struktuuri – orienteerub ülesandes, kavandab oma tegevust, teostab selle, kontrollib ja hindab tulemust näidisega võrdlemise teel. Õpetaja olulisim ülesanne on õpilase rolli toetamine lastel ning uute praktilise ja vaimse töö oskuste kujundamine. Tähelepanu vajab teemade ja töövõtete integreerimine eri õppeainetes.

Õppetöö rõhuasetused 7. klassis

Käsitöö kaudu valmistatakse õpilasi ette iseseisvaks võimetekohaseks tööks ja/või kutseõppeks, õpetatakse ette kujutama oma toimetulekut kodukoha tööturul. Omandatakse oskus töötada pikema perioodi vältel, täites õpitud jõukohaseid ülesandeid. Süvendatakse oskust ise oma tööd kavandada ja kontrollida. Rakendatakse eelmistel aastatel omandatud oskusi, suunatakse õpilast õpitu ulatuses valima ja kasutama sobivaid töövahendeid ja omandatud töövõtteid. Antakse ülevaade rahvuslikest ja piirkondlikest traditsioonidest, kujundatakse valmisolek nende jätkamiseks. Tutvustatakse käsitööoskustele toetuvaid elukutseid. Õpetatakse kasutama kirjalikke juhendeid, skeeme, jooniseid, käsiraamatuid.

Taotletakse, et õpilane mõistab töö vajalikkust ja suudab iseseisvalt rakendada õpitud oskusi, küsib raskuste puhul abi ja kasutab seda, õpib töö planeerimisel kasutama verbaalseid tööjuhendeid, orienteerub ülesandes, kavandab oma tegevust ja teostab selle, kontrollib ja hindab tulemust näidisega võrdlemise teel. Õpilane peab kavandama oma tegevust, seda teostama, kontrollima, tulemust hindama (näidise abil). Põhiline on praktiliste baasoskuste omandamine ja kestva töö harjumuste kujunemine.

Õppetöö rõhuasetused 8. klassis

Uute teadmiste omandamisel suureneb funktsionaalse lugemise osatähtsus, õpilased omandavad oskuse teha märkmeid ja neid kasutada, täita ülesandeid suuliste ja kirjalike juhendite järgi. Selle etapi ülesandeks on ette valmistada õpilasi iseseisvaks võimetekohaseks tööks või kutseõppeks, õpetatakse ette kujutama oma toimetulekut kodukoha tööturul. Omandatakse oskus töötada pikema perioodi vältel, täites õpitud jõukohaseid ülesandeid.

Õpilane peab etapi lõpus kavandama oma tegevust, seda teostama, kontrollima, tulemust hindama (näidise abil). Antakse ülevaade rahvuslikest ja piirkondlikest traditsioonidest ja kujundatakse oskus neid oma töös kasutada. Süvendatakse oskust ise oma tööd kavandada ja kontrollida. Õpetatakse kasutama kirjalikke juhendeid, skeeme, jooniseid, käsiraamatuid.

Õppetöö rõhuasetused 9. klassis

Valmistatakse noorukeid ette iseseisvaks võimetekohaseks tööks või kutseõppeks, õpetatakse ette kujutama oma toimetulekut kodukoha tööturul. Omandatakse oskus töötada pikema perioodi vältel, täites õpitud jõukohaseid ülesandeid. Süvendatakse oskust ise oma tööd kavandada ja kontrollida.

Rakendatakse eelmistel aastatel omandatud oskusi, suunatakse õpilast õpitu ulatuses valima ja kasutama sobivaid töövahendeid ja omandatud töövõtteid. Antakse ülevaade rahvuslikest ja piirkondlikest traditsioonidest, kujundatakse valmisolek nende jätkamiseks. Tutvustatakse käsitööoskustele toetuvaid

elukutseid. Õpetatakse kasutama kirjalikke juhendeid, skeeme, jooniseid, käsiraamatuid. Õpetaja ülesanne on toetada õpilaste sotsialiseerumist ja toimetulekuoskuste kujunemist, soodustada teabe iseseisva hankimise ja kasutamise oskuse kujunemist, mõjutada väärtushinnanguid.

4. Õppesisu

5. KLASS

Teema ja tunnihaht	Õppesisu/õppetegevused	Õpitulemused	Märkused
<p>Tikkimine. 16 tundi.</p>	<p>Õppesisu: Töövahendite ja materjalide tutvustamine. Ohutustehnika. Üherealised pisted: eel-, põimitud eel-, tikk-, ahelpiste. Tingmärgid. Ääristamine üleloomispistega.</p> <p>Praktiline töö: nõelapadi.</p>	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • eristab tikkimisnõela õmblusnõelast; • oskab loendada lõimelõngu, kääridega lõigata lõimelõnga järgi; • oskab valida sobiva pikkusega tikkimislõnga; • tikib ühtlaselt üherealisi pisteid; • viimistleb valminud töid (õpetaja abiga); • käitub ohutult. 	<p>www.e-koolikott.ee www.miksi.ke.ee www.isetegi.ja.ee</p>
<p>Heegeldamine. 16 tundi.</p>	<p>Õppesisu: Töövahendite ja materjalide tutvustamine. Materjalide taaskasutamine. Ohutustehnika. Algsilmuse loomine. Heegelsilmuste tingmärgid: alg-, ahel-, kinnissilmus. Edasi-tagasi kinnissilmuste heegeldamine. Lõngaotste peitmine.</p> <p>Praktiline töö: pajalapid</p>	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teab, kuidas saadakse villast lõnga; • eristab villast ja poolvillast lõnga; • hoiab heegelnõela õiges asendis; • heegeldab alg-, ahel- ja kinnissilmuseid; • heegeldab edasi-tagasi ridadena; • tunneb õpitud tingmärke; • viimistleb valminud töid (õpetaja abiga); • teab võimalusi materjalide taaskasutamisel; • käitub ohutult. 	
<p>Kudumine.</p>	<p>Õppesisu: Töövahendite ja materjalide tutvustamine ja omavaheline sobivus. Materjalide taaskasutamine.</p>	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • määrab varraste ja lõnga omavahelist sobivust; 	

18 tundi.	<p>Ohutustehnika. Lõnga kerimine paraja tugevusega kerasse. Silmuste loomine. Parempidine-, pahempidine silmus, ripskude, parempidine- ja pahempidine kude. Eristab pahempidist- ja parempidist kudet. Silmuste mahakudumine.</p> <p>Praktiline töö: sall</p>	<ul style="list-style-type: none"> • oskab luua paraja tugevusega silmuseid; • koob parem- ja pahempidiseid silmuseid edasi-tagasi ridadena; • tunneb ära pahempidise- ja parempidise koe; • tunneb õpitud tingmärke; • oskab lõpetada kudumit; • viimistleb valminud töid (õpetaja abiga); • käitub ohutult.
<p>Õmblemine. 20 tundi</p>	<p>Õppesisu: Töövahendite ja materjalide tutvustamine ja omavaheline sobivus. Materjalide taaskasutamine. Ohutustehnika. Õmblusmasinaga niidistamine. Elektrienergia säästmine õmblusmasinaga õmblemisel ja triikmasinaga triikimisel. Kanga parema ja pahema poole eristamine, lõimelõnga suuna määramine. Mõõtmine, märkimine, nõöpnõeltega kinnitamine, lõikamine, traageldamine. Lihtõmblus õmblusmasinaga õmblemisel.</p> <p>Praktiline töö: padjapüür</p>	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oskab niidistada õmblusmasinat (suulisel juhendamisel); • tunneb õmblusmasina osasid; • õmbleb lihtõmblust, ühekordset-, kahekordset palistust; • õmbleb riidele kannaga ja kannata nõöpi; • viimistleb valminud töid (õpetaja abiga); • annab hinnangu enda ja kaasõpilaste tööle; • käitub ohutult.

Viienda klassi lõpuks õpilane:

- tikib üherealisi pisteid;
- heegeldab alg-, ahel- ja kinnissilmuseid, heegeldab edasi-tagasi ridadena;
- tunneb heegeldamise ja kudumise õpitud tingmärke;
- määrab varraste ja lõnga omavahelist sobivust;
- koob parem- ja pahempidiseid silmuseid edasi-tagasi ridadena;
- traageldab väljalõigatud detaile;

- õmbleb lihtõmblust, ühekordset palistust ja kahekordset palistust;
- õmbleb riidele kannaga ja kannata nõõpi;
- viimistleb valminud töid (õpetaja abiga).
- koristab klassiruumi.

6. KLASS

Teema ja tunnihaht	Õppesisu/õppetegevused	Õpitulemused	Märkused
Tikkimine. 16 tundi.	Õppesisu: Töövahendite ja materjalide tutvustamine ja omavaheline sobivus. Materjalide taaskasutamine. Ohutustehnika. Kaherealised pisted. Töö kavandamine, mustri otsimine, lihtsa mustri jälgimine. Töö alustamine, töö lõpetamine, töö tagumise poole korrektsus. Praktiline töö: linik	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • kavandab lihtsaid esemeid; • tikib kaherealisi pisteid; • valib sobivad materjalid ja töövahendid; • viimistleb valminud töid (õpetaja abiga); • käitub ohutult. 	www.e-koolikott.ee www.miksike.ee www.isetegija.ee
Heegeldamine. 16 tundi.	Õppesisu: Töövahendite ja materjalide tutvustamine ja omavaheline sobivus. Materjalide taaskasutamine. Ohutustehnika. Ringselt heegeldamine. Skeemi/ juhendi järgi heegeldamine. Lõnga vahetamine. Ühekordne samm.	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • kavandab lihtsaid esemeid; • heegeldab ringselt skeemi/ juhendi järgi; • tunneb õpitud tingmärke; • oskab küsida abi; • viimistleb valminud töid (õpetaja abiga); • käitub ohutult. 	
Kudumine. 20 tundi.	Õppesisu: Töövahendite ja materjalide tutvustamine ja omavaheline sobivus. Materjalide taaskasutamine. Ohutustehnika. Silmuste loomine, ringselt kudumine. Töö pahema ja parema poole eristamine. Töö lõpetamine, mahakudumine, viimistlemine. Vigade märkamine.	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • kavandab lihtsaid esemeid; • määrab varraste ja lõnga omavahelist sobivust; • tunneb õpitud tingmärke; • koob ringselt; • eristab töö pahemat ja paremat poolt; • viimistleb valminud töid (õpetaja abiga); 	

	sokid	<ul style="list-style-type: none"> • käitub ohutult.
Õmblemine. 18 tundi	Õppesisu: Töövahendite ja materjalide tutvustamine ja omavaheline sobivus. Materjalide taaskasutamine. Ohutustehnika. Õmblusmasina niidistamine ja poolimine. Mõõtmine, märkimine, nõõpnõeltega kinnitamine, sirgelt lõikamine, traageldamine, sirge õmbluse õmblemine õmblusmasinaga. Palistused. Õmbleja elukutse tutvustamine. Praktiline töö: taskutega ostukott	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • kavandab lihtsaid esemeid; • oskab mõõta, märgistada ja lõigata etteantud pikkusmõõtu; • oskab traageldada; • käsitseb õmblusmasinat; • õmbleb kahekordset palistust ja kahekordset õmblust; • õmbleb pealeõmmeldud taskut; • viimistleb valminud töid (õpetaja abiga); • käitub ohutult.

Kuuenda klassi lõpuks õpilane:

- kavandab ja valmistab lihtsaid esemeid;
- valib tikkimiseks sobivaid materjale ja töövahendeid;
- tikib kaherealisi pisteid;
- heegeldab ringselt;
- koob ringselt;
- koob sokki;
- käsitseb õmblusmasinat ja õmbleb sellega;
- õmbleb kahekordset palistust ja kahekordset õmblust;
- õmbleb pealeõmmeldud taskut;
- viimistleb erinevates tehnikates töid.

7. KLASS

Teema ja tunnihaht	Õppesisu/õppetegevused	Õpitulemused	Märkused
Tikkimine. 18 tundi.	Õppesisu: Töövahendite ja materjalide tutvustamine ja omavaheline sobivus. Materjalide taaskasutamine.	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • kavandab lihtsaid esemeid; • oskab valida võimetekohase mustri; 	www.e-koolikott.ee

	<p>Ohutustehnika. Mustri valik, kavandamine ja kangale kandmine. Ühe-, kaherealised- ja pinnakattepisted. Töö lõpetamine, viimistlemine.</p> <p>Praktiline töö: pilt</p>	<ul style="list-style-type: none"> • tunneb pinnakattepisteid; • valib sobivad materjalid ja töövahendid, • viimistleb valminud töid (õpetaja abiga); • käitub ohutult. 	<p>www.miksike.ee</p> <p>www.isetegija.ee</p>
<p>Heegeldamine. 14 tundi.</p>	<p>Õppesisu: Töövahendite ja materjalide tutvustamine ja omavaheline sobivus. Materjalide taaskasutamine. Ohutustehnika. Heegelpitside kasutamine rahvuslikus käsitöös. Tingmärgid. Info lugemine lõngavöölt. Fileeheegeldus. Heegeldamine lihtsa mustriskeemi järgi. Tärgeldamine.</p> <p>Praktiline töö: käterätiku äärepits</p>	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kavandab lihtsaid esemeid; • tunneb õpitud tingmärke; • oskab lugeda infot lõngavöölt; • loeb lihtsamaid heegelskeeme; • heegeldab äärepitsi; • viimistleb valminud töid (õpetaja abiga); • käitub ohutult. 	
<p>Kudumine. 20 tundi.</p>	<p>Õppesisu: Töövahendite ja materjalide tutvustamine ja omavaheline sobivus. Materjalide taaskasutamine. Ohutustehnika. Silmuste loomine, ringselt kudumine. Töö pahema ja parema poole eristamine. Töö lõpetamine, mahakudumine, viimistlemine. Vigade märkamine.</p> <p>Praktiline töö: kindad</p>	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kavandab lihtsaid esemeid; • määrab varraste ja lõnga omavahelist sobivust; • tunneb õpitud tingmärke; • koob ringselt (mobiilikott, prillitoos); • eristab töö pahemat ja paremat poolt; • viimistleb valminud töid (õpetaja abiga); • käitub ohutult. 	
<p>Õmblemine. 18 tundi</p>	<p>Õppesisu: Töövahendite ja materjalide tutvustamine ja omavaheline sobivus. Materjalide taaskasutamine. Ohutustehnika. Õmblusmasina hooldamine, niidistamine ja poolimine. Materjali säästlik kasutamine. Lõike leidmine, kopeerimine, Kavandab lihtsaid esemeid. Materjalile paigutamine, õmblusvaru arvestamine, detailide väljalõikamine lapitehnika abivahendeid kasutades. Detailide sobitamine ja</p>	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kavandab lihtsaid esemeid; • käsitseb õmblusmasinat; • tunneb lapitehnika abivahendeid; • oskab sobitada ja ühendada detaile; • kasutab erinevaid kaunistuspisteid õmblusmasinaga õmblemisel; 	

	ühendamine. Traageldamine. Õmbluste mahatriikimine. Tõmbluku / takjakinnise õmblemine. Praktiline töö: seelik	<ul style="list-style-type: none"> • õmbleb lapitehnikas tarbeeseme; • õmbleb tõmblukk-kinnist / takjakinnist; • viimistleb valminud töid (õpetaja abiga); • käitub ohutult.
--	---	--

Seitsmenda klassi lõpuks õpilane:

- kavandab ja valmistab lihtsaid esemeid;
- tikib pinnakattepisteid: mähk-, rist-, narmaspiste tikandid;
- loeb lihtsamaid heegelskeeme ja koekirju;
- heegeldab ääre- ja vahepitse;
- koob kinnast;
- koob kahe eri värvi lõngaga;
- käsitseb õmblusmasinat ja õmbleb sellega;
- õmbleb tõmblukk-kinnist;
- vahetab katkiläinud tõmblukku;
- õmbleb sissevõtteid;
- töötleb eseme alläärt;
- teeb nõõpauke, õmbleb riidele trukke, haake;
- viimistleb ja hooldab valminud töid.

8. KLASS

Teema ja tunnihaht	Õppesisu/õppetegevused	Õpitulemused	Märkused
Tikkimine. 16 tundi.	Õppesisu: Töövahendite ja materjalide tutvustamine ja omavaheline sobivus. Materjalide taaskasutamine. Ohutustehnika. Erinevate paikkondade rahvuslike lilltikandite tutvustamine. Pilutikand rahvuslikus käsitöös. Mustri valik, kavandamine ja kangale kandmine. Üherealised- ja täitepisted. Tikandi kaunistamine (litrid, klaashelmed). Töö viimistlemine ja	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • kavandab lihtsaid esemeid; • valib sobivad materjalid ja töövahendid; • oskab valida tikkimiseks omavahel sobivaid niite ja värvitoone; • tikib rahvuslikus lilltikandis eseme; • viimistleb valminud töid (õpetaja 	www.e-koolikott.ee www.miksike.ee www.isetegija.ee

	<p>hooldamine.</p> <p>Praktiline töö: tikand</p>	<p>abiga);</p> <ul style="list-style-type: none"> • käitub ohutult. 	
<p>Heegeldamine. 16 tundi.</p>	<p>Õppesisu: Töövahendite ja materjalide tutvustamine ja omavaheline sobivus. Materjalide taaskasutamine. Ohutustehnika. Heegeldamise ajalugu. Lõngavöölt info lugemine. Mustriskeemide lugemine (sall, bolero: salomoni sõlm). Vigade märkamine ja parandamine. Töö lõpetamine, viimistlemine ja hooldamine.</p> <p>Praktiline töö: rõivaste kaunistusdetailid</p>	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kavandab lihtsaid esemeid; • heegeldab skeemi järgi; • tunneb õpitud tingmärke; • oskab töötada jälgides mustriskeemi; • oskab lugeda lõngavööd; • viimistleb valminud töid (õpetaja abiga); • käitub ohutult. 	
<p>Kudumine. 18 tundi.</p>	<p>Õppesisu: Töövahendite ja materjalide tutvustamine ja omavaheline sobivus. Materjalide taaskasutamine. Ohutustehnika. Kudumise ajalugu. Silmuste loomine, kudumine 5-vardaga. Silmuste kahandamine. Palmik-, poolpatentkude. Töö lõpetamine, viimistlemine ja hooldamine.</p> <p>Praktiline töö: lõngast nõöp</p>	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kavandab lihtsaid esemeid; • määrab varraste ja lõnga omavahelist sobivust; • oskab luua ja kahandada silmuseid; • tunneb õpitud tingmärke; • koob skeemide järgi erinevaid koekirju (palmikut, soonikut, poolpatenti); • valmistab lõngast nõöpi; • viimistleb valminud töid (õpetaja abiga); • käitub ohutult. 	
<p>Õmblemine. 20 tundi</p>	<p>Õppesisu: Töövahendite ja materjalide tutvustamine ja omavaheline sobivus. Materjalide taaskasutamine. Ohutustehnika. Lõikelehelts lõike leidmine ja kopeerimine. Materjali säästlik kasutamine. Lõike kinnitamine tekstiilile nõõpnõõeltega. Õõmblusvaru arvestamine. Detailide väljalõõikamine ja</p>	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kavandab lihtsaid esemeid; • käsitseb õõmblusmasinat; • leiab ja kopeerib lõike lõikeleheltselt; • paigutab lõike tekstiilile, arvestab juurde õõmblusvarud; • oskab määrata enda rõivaeseme 	

	traageldamine. Õmblusmasinaga õmblemine. Õmbluste mahapressimine. Elektrienergia säästlik tarbimine. Rõivaesemete hooldus. Praktiline töö: öösärk/pluus	suurusnumbrit; <ul style="list-style-type: none"> • parandab rõivaid; • õmbleb lihtsalõikelise öösärki/pluusi; • viimistleb valminud töid; • käitub ohutult.
--	--	---

Kaheksanda klassi lõpuks õpilane:

- kavandab käsitööeset, valib selle valmistamiseks sobivad materjalid ja töövahendid;
- jälgendab mustreid ja kannab need riidele;
- teeb pilutamise eeltöid ja tikib pilutikandit;
- heegeldab skeemi järgi;
- koob skeemide järgi erinevaid koekirju;
- valmistab lõngast nõöpi;
- käsitseb elektriõmblusmasinat;
- õmbleb lihtsamaid volte, sirget passet, kraed;
- leiab ja kopeerib lõikeid lõikelehelte;
- viimistleb erinevates tehnikates töid.

9. KLASS

Teema ja tunnihaht	Õppesisu/õppetegevused	Õpitulemused	Märkused
Tikkimine. 25 tundi.	Õppesisu: Töövahendite ja materjalide tutvustamine ja omavaheline sobivus. Materjalide taaskasutamine. Ohutustehnika. Ainealane teabekirjandus. Riideeseme kaunistamine tikandiga, tikkelisandite kasutamise võimalused. Mustri kavandamine, jälgendamine, riidele kandmine. Viimistlemine, tikitud rõivaeseme hooldamine Praktiline töö: vanadest rõivastest uute disainimine (tikandite kujundamine)	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • kavandab lihtsaid esemeid; • oskab kasutada ainealast teabekirjandust; • jälgendab mustrit ja kannab riidele; • valib sobivad materjalid, lisandid ja töövahendid; • viimistleb valminud töid; • käitub ohutult. 	www.e-koolikott.ee www.miksike.ee www.isetegija.ee
Heegeldamine.	Õppesisu:	Õpilane:	

<p>30 tundi.</p>	<p>Töövahendite ja materjalide tutvustamine ja omavaheline sobivus. Materjalide taaskasutamine. Ohutustehnika. Ainealane teabekirjandus. Pitsilise eseme heegeldamine mustriskeemi järgi. Töö lõpetamine, viimistlemine, heegeleseme hooldamine.</p> <p>Praktiline töö: õlarätik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kavandab lihtsaid esemeid; • valib vajaliku materjali ja töövahendid; • oskab kasutada ainealast teabekirjandust; • heegeldab skeemi järgi; • oskab hooldada heegelesemeid; • viimistleb valminud töid; • käitub ohutult.
<p>Kudumine.</p> <p>20 tundi.</p>	<p>Õppesisu: Töövahendite ja materjalide tutvustamine ja omavaheline sobivus. Materjalide taaskasutamine. Ohutustehnika. Ainealane teabekirjandus. Pitsiline koekiri. Tingmärkidega koekirjamustri / juhendi lugemine. Töö lõpetamine, viimistlemine ja hooldamine.</p> <p>Praktiline töö: müts/toasussid</p>	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kavandab lihtsaid esemeid; • määrab varraste ja lõnga omavahelist sobivust; • teab materjalide taaskasutamise võimalusi; • oskab leida abi ainealasest teabekirjandusest; • tunneb õpitud tingmärke; • koob lihtsamat pitsilist koekirja tingmärkide/juhendi järgi; • oskab viimistleda valminud tööd ja teab hooldusnõudeid; • käitub ohutult.
<p>Õmblemine.</p> <p>30 tundi</p>	<p>Õppesisu: Töövahendite ja materjalide tutvustamine ja omavaheline sobivus. Materjalide taaskasutamine. Ohutustehnika. Õmblusmasina käsitlemine ja hooldamine. Ainealane teabekirjandus. Inimeselt mõõdu võtmine ja suurusnumbri määramine. Lõikelehelts lõike leidmine ja kopeerimine. Materjali säästlik kasutamine. Lõike kinnitamine tekstiilile nõopnõeltega. Õmblusvaru arvestamine. Detailide väljalõikamine ja traageldamine. Volang. Õmblusmasinaga õmblemine. Õmbluste</p>	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kavandab lihtsaid esemeid; • võtab lõikelehelts lõike, paigutab riidele, lisab õmblusvaru; • käsitseb ja oskab hooldada õmblusmasinat; • õmbleb kleiti; • viimistleb valminud töid (õpetaja abiga); • käitub ohutult.

	mahapressimine. Praktiline töö: kleit	
Töö organiseerimine ja hügieen. 35 tundi	Õppesisu: Isikliku hügieeni nõuded köögis töötades. Isiklikke hügieeni vahendite soetamine. Toidu ohutus. Nõude/ rõivaste pesemine käsitsi ja masinaga. Rõivaste hooldus. Hooldusmärgid. Triikimine. Jalatsite hooldamine. Kodutööde planeerimine ja jaotamine. Iseseisvalt tööjuhendi järgi töötamine. Töövahendid.	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • täidab isikliku hügieeni nõudeid ja esmaseid hügieeninõudeid köögis töötamisel; • arvestab rõivaste hooldusel etiketil olevat teavet; • oskab teadlikult valida isiklikke hügieeni vahendeid; • hooldab rõivaid; • käitub ohutult.

Põhikooli lõpuks õpilane:

- valib tikkimiseks, kudumiseks, heegeldamiseks ja õmblemiseks vajaliku materjali, lisandid, töövahendid ning õige tehnoloogia;
- väljendab mustreid ja kannab neid riidele;
- heegeldab skeemi järgi;
- koob kindaid ja sokke;
- koob kirjalist pinda ja lihtsamaid pitsilisi koekirju tingmärkide järgi;
- määrab oma riiete suurusnumbri;
- õmbleb volange;
- võtab lõikelehelts lõike, paigutab lõiked riidele ja lisab õmblusvaru;
- õmbleb lihtsamaid esemeid iseseisvalt;
- kasutab ainealast teabekirjandust;
- hooldab õmblusmasinat.

5. Hindamine

Hindamisel lähtutakse kooli hindamisjuhendist. Õpilast hinnates on oluline nii õpetaja sõnaline hinnang kui ka õpilase enesehinnang. Oluline õpetaja hinnang tehtud tööle. Õpetajapoolne suunamine aitab õpilast ise oma tegevusele ning töö tulemusele hinnangut anda. Hinnates arvestatakse õpilase loovust ülesannet lahendades, töö kulgu ja saavutatud õpitulemusi. Lisaks võetakse hindamisel arvesse õpilase arengut, püüdlikkust, teadmisi, tehnilist nutikust ja loovust, töökultuuri ja abivalmidust teiste õpilaste vastu. Töö teostamisel hinnatakse planeerimist, originaalsust, toote valmistamise viisi, valmistamise kulgu õpilase arengut (vaimset ja füüsilist), töö tulemust ja toote esitlemise oskust.

