

INGLISE KEELE LIHTSUSTATUD AINEKAVA PÕHIKOOLOLILE

1. Õppe- ja kasvatuse eesmärgid

Võõrkeele õpetusega taotletakse, et õpilane:

- 1) õpib kuulama ja mõistma lihtsat igapäevast võõrkeelset kõnet, osaleb vestluses;
- 2) tunneb võõrkeele häälduse, intonatsiooni ja rütmi;
- 3) omandab sõnavara, mis on vajalik elus toimetulekuks;
- 4) suudab ja julgeb realiseerida oma kõnesoovi eluliselt vajalikes situatsioonides;
- 5) orienteerub igapäevases lihtsas verbaalses teabes;
- 6) oskab täita lihtsamaid tarbekirja blankette;
- 7) õpib kasutama sõnaraamatuid, vestlussõnastikke;
- 8) omandab elementaarsed keeleüksused ja oskab neid kõnes kasutada.

2. Õppeaine kirjeldus

Keeleõpetuse eesmärk on õpetada kasutama keelt loomulikes suhtlusolukordades. Seepärast on õpetaja ülesandeks luua klassis võimalikult loomulik keelekeskkond. Sellele aitavad kaasa erinevad õppemeetodid, mille käigus kujundatakse suhtlus- ja käitumisoskusi.

3. Õppetöö rõhuasetused

Õppetöö rõhuasetused 5. klassis

5. klassis valmistatakse õpilasi ette keeleoskuse omandamiseks. Oluline on, et õpilased saaksid elementaarsed teadmised võõrkeele eripärast, et nad hakkaksid tajuma võõrkeelele omast kõla, intonatsiooni.

5. klassis on esmatähtis kuulamisoskuse ja kuuldust arusaamise oskuse arendamine. Õpilasi õpetatakse aktiivselt kuulama, eristama üksikuid sõnu, väljendeid, lauseid, aga ka hääletooni ja intonatsiooni. Kuulamisoskuse kujundamine on vahetult seotud matkimise ja järelekordamisega ning artikulatsiooniaparaadi arendamisega. Oluline on õpetada märkama ka kõneleja miimikat ja žeste, sest need toetavad kõne mõistmist. Õpilane omandab oskuse reageerida initsiatiivsele repliigile (küsimus, teade, korraldus).

Keeleõppes kasutatakse suulise eelnevuse printsiipi: keeleüksused, mida laps hakkab lugema ja kirjutama, omandatakse eelnevalt suulises kõnes. Kompleksselt arendatakse kõiki osaoskusi.

Õppetöö rõhuasetused 6.klassis

Keeletunnis arendatavad üldpädevused: väärtuspädevus, õpipädevus ja suhtluspädevus.

Kujundatakse elementaarseks suhtlemiseks vajalik sõnavara. Õpitakse moodustama ning kasutama grammatiliselt õigeid lauseid õpitud sõnavara ja keeleteadmiste piires. Kujundatakse kõnelemissoovi ja suhtlemisjulgust, arendatakse õpitud sõnade hääldus- ja kirja- ja pildi kokkusobitamist, kujundatakse lugemisoskust.

Kõnelemisoscuse arendamiseks õpetatakse õpilasi kasutama kompensatoorseid strateegiaid (üleküsimine, uuesti alustamine) ja mitteverbaalseid väljendusvahendeid (žestid, miimika, imiteerimine).

Jätkuvalt kasutatakse suulise eelnevuse printsiipi: see, mida laps hakkab lugema ja kirjutama, omandatakse eelnevalt suulises kõnes. Kompleksselt arendatakse kõiki osaoskusi.

Õppetöö rõhuasetused 7. klassis

Kujundatakse elementaarseks suhtlemiseks vajalik sõnavara. Õpitakse moodustama ning kasutama grammatiliselt õigeid lauseid õpitud sõnavara ja keeleteadmiste piires. Kujundatakse kõnelemissoovi ja suhtlemisjulgust, arendatakse õpitud sõnade hääldus- ja kirja pildi kokkusobitamist, kujundatakse lugemisoskust.

Kõnelemisoscuse arendamiseks õpetatakse õpilasi kasutama kompensatoorseid strateegiaid (üleküsimine, uuesti alustamine) ja mitteverbaalseid väljendusvahendeid (žestid, miimika, imiteerimine).

Jätkuvalt kasutatakse suulise eelnevuse printsiipi: see, mida laps hakkab lugema ja kirjutama, omandatakse eelnevalt suulises kõnes. Kompleksselt arendatakse kõiki osaoskusi.

Õppetöö rõhuasetused 8.-9. klassis

Kujundatakse ja kinnistatakse võõrkeele alaseid (jätkuvalt integreeritult teiste õppeainete ja huvitegevusega) teadmisi ning oskusi, mis aitavad õpilastel toime tulla edaspidises iseseisvas elus. Põhiülesandeks jääb endiselt kõnekeele arendamine. Sellest tulenevalt kujundatakse kõnest ja tekstist arusaamist, ergutatakse kõnelemissoovi eluliselt vajalikes situatsioonides, õpetatakse orienteeruma igapäevases võõrkeelses teabes, iseseisvalt sõnaraamatuid, vestlussõnastikke ja

4. Õppesisu

5. KLASS

Teema ja tunni maht	Õppesisu/ õppetegevused	Õpitulemused	Märkused
Mina ise. 10 tundi	Õppesisu: Minu nimi, vanus, sugu. Enda tutvustamine. Tervitamine, hüvastijätmine, palumine, tänamine.	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> tunneb ära õpitud sõnad ja väljendid suulises kõnes ja kirjalikes lühikestes tekstides, saab aru nende tähendusest; vastab lühikestele väga lihtsatele küsimustele õpitu ulatuses; oskab esitada väga lühikesi lihtsaid küsimusi; tunneb tähestikku; tunneb ära õpitud sõna kirja pildi; oskab teha ära kirja võõrkeelsetest tekstidest; oskab kirjutada oma isikuandmeid; suhtub positiivselt võõrkeele õppimisse. 	https://e-koolikott.ee www.miksike.ee www.opik.ee

Minu perekond. 8 tundi	Õppesisu: Perekonnaliikmete ja sugulaste nimetused.	
Mina ja teised. 8 tundi	Õppesisu: Lemmikloomade nimetused.	
Minu kodu. 18 tundi	Õppesisu: Tubade ning majaosade nimetused. Kodus esinevad mööbliesemed ning majapidamistarbed. Kodus kasutatavad nõud ning köögitarbed. Toitude ja toiduainete nimetused. Puuviljad. Juurviljad. Erinevate riietuseemete ja jalanõude nimetused.	
Minu kool ja klass. 10 tundi	Õppesisu: Mänguasjade, spordivahendite, lauamängude ja koolitarvete nimetused.	
Eesti ja naaberriigid. 4 tundi	Õppesisu: Erinevate rahvuste ning ehitiste nimetused.	
Vaba aeg ja hobbid. 12 tundi	Õppesisu: Vabal ajal toimuvate tegevuste ja kasutatavate asjade nimetused. Päeval toimuvate tegevuste, kasutatavate esemete nimetused.	

Taotletavad õpitulemused 5. klassi lõpuks osaoskusesti:

- Kuulamine A1.1
- Lugemine A1.1
- Rääkimine A1.1
- Kirjutamine A1.1

6. KLASS

Teema ja tunnihaht	Õppesisu	Õppetegevused	Märkused
---------------------------	-----------------	----------------------	-----------------

Minu ise. 10 tundi	Õppesisu: Mina ise: välimus, riietus. Tervitamine ja hüvastijätt. Tänamine, vabandamine.	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • saab aru õpitud sõnadest ja lühikestest lausetest; • reageerib adekvaatselt lihtsatele küsimustele ja korraldustele; • mõistab lihtsaid sagedamini esinevaid väljendeid ja sõnu sisaldavaid tekste; • kasutab õpitud sõnu ja väljendeid oma (küsimuste esitamine, küsimustele vastamine) vajaduste väljendamiseks; • suudab kirjutada lühikesi lauseid ja fraase enda ja oma lähima ümbruse kohta. 	https://e-koolikott.ee www.miksike.ee www.opik.ee
Minu perekond. 15 tundi	Õppesisu: Pereliikmed, lemmikloomad.		
Minu kodu. 15 tundi	Õppesisu: Minu kodukoht: loodus, loomad, ilm, aastaajad. Värvid. Toit, söömine.		
Minu kool ja klass. 15 tundi	Õppesisu: Koolipäev. Kellaajad. Sõbrad. Õpetajad. Enda ja teiste esitlemine. Põhiarvud. Telefoninumbri ütlemine.		
Vaba aeg ja harastused. 15 tundi	Õppesisu: Igapäevased toimingud. Nädalapäevad. õnnitlemine ja head soovid jõuludeks, uueks aastaks. Millegi ulatamine ja vastuvõtmine.		

Taotletavad õpitulemused 6. klassi lõpuks osaoskusesti:

- Kuulamine A1.2
- Lugemine A1.2
- Rääkimine A1.1
- Kirjutamine A1.1

7. KLASS

Teema ja tunnihaht	Õppesisu	Õppetegevused	Märkused
Minu ise. 10 tundi	Õppesisu: Mina ise: välimus, riietus. Tervitamine ja hüvastijätt. Tänamine, vabandamine.	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • saab aru selgelt hääldatud fraasidest, lausetest ja tuttava situatsiooniga seotud lühikestest dialoogidest; • saab aru lihtsatest kirjalikest tekstidest, mis on seotud igapäeva elu ja vajadustega; • oskab suuliselt lühidalt tutvustada ennast ja oma lähiümbrust; • suudab alustada ja lõpetada lühivestlust õpitud teemade piires; • suudab osaleda lühidialoogis õpitud sõnavara ja lausemallide piires; • kirjutab lihtsaid lühiteateid igapäeva eluga seotud tegevustes (nt postkaart, kutse); • oskab näidise järgi lühikesi kirjeldavaid tekste koostada. 	https://e-koolikott.ee www.miksike.ee www.opik.ee
Minu perekond. 15 tundi	Õppesisu: Pereliikmed, lemmikloomad.		
Minu kodu. 15 tundi	Õppesisu: Minu kodukoht: loodus, loomad, ilm, aastaajad. Värvid. Toit, söömine.		
Minu kool ja klass. 15 tundi	Õppesisu: Koolipäev. Kellaajad. Sõbrad. Õpetajad. Enda ja teiste esitlemine. Põhiarvud. Telefoninumbri ütlemine.		
Vaba aeg ja harastused. 15 tundi	Õppesisu: Igapäevased toimingud. Nädalapäevad. õnnitlemine ja head soovid jõuludeks, uueks aastaks. Millegi ulatamine ja vastuvõtmine.		

Taotletavad õpitulemused 7. klassi lõpuks osaoskuse ti

- Kuulamine A1.2
- Lugemine A1.2
- Rääkimine A1.2
- Kirjutamine A1.2

8. KLASS

Teema ja tunni maht	Õppesisu	Õppetegevused	Märkused
Mina ise. 10 tundi	Õppesisu: Mina ise: välimus, iseloom, huvid. Mina ja minu arvamus: meeldib/ei meeldi. Reageerimine telefonikõnede le. Oma soovi väljendamine.	Õpilane: <ul style="list-style-type: none">• saab õpitud temaatika piires aru lühidialoogidest ja tekstidest;• saab aru lühikestest lihtsatest tekstidest (postkaart, teeviit, teade, sõnum) ja leiab neist vajaliku teabe;• saab aru lihtsatest kirjalikest tööjuhustest;• osaleb lihtsates lühikestes igapäevaelulistes suhtlus-situatsioonides;• saab aru olulisest teabest olmetekstides (menüü, juhend, küsimustik);• kirjeldab suuliselt oma tegevusi igapäevaelulistes situatsioonides.	https://e-koolikott.ee www.miksike.ee www.opik.ee
Minu perekond. 15 tundi	Õppesisu: Minu pere ja kodu: linn, küla, maja.		
Minu kodu. 15 tundi	Õppesisu: Minu kodukoht: loodus, loomad, ilm, aastaajad. Värvid. Toit, söömine.		
Minu kool ja klass. 15 tundi	Õppesisu: Koolipäev. Koolitee. Õppeained. Sõbrad. Õpetajad. Nime ja aadressi küsimine. Kaaslase soovi küsimine. Heakskiidu väljendamine.		

Vaba aeg ja harastused. 9 tundi	Õppesisu: Minu harrastused: sport, kino, muusika. Üllatuse väljendamine, millegi ulatamine ja vastuvõtmine. Õnnitlemine ja head soovid jõuludeks, uueks aastaks.	
Eesti ja naaberriigid. 6 tundi	Õppesisu: Eestli ja naaberriikide asukoht, keel, pealinn, raha.	

Taotletavad õpitulemused 8. klassi lõpuks osaoskuseti:

- Kuulamine A1.1
- Lugemine A1.1
- Rääkimine A1.1
- Kirjutamine A1.1

9. KLASS

Teema ja tunnihaht	Õppesisu	Õppetegevused	Märkused
Mina ise. 10 tundi	Õppesisu: Mina ise: välimus, iseloom, huvid. Mina ja minu arvamus: meeldib/ei meeldi. Reageerimine telefonikõnedele. Loa palumine, lubamine ja keeldumine. Orienteerumine infos. Kirjavahetus. Arsti juures, kehaosad.	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • on omandanud esmased teadmised õpitava keele maa(de) kultuurist; • saab aru lihtsatest dialoogidest, väga lühikestest juttudest, teadetest ja sõnumitest tuttavatel teemadel, mis on seotud igapäevaeluga; • loeb sageli kasutatava sõnavaraga lühikesi tekste ja faktilist infot sisaldavaid tekste (kuulutus, isiklik kiri, e-kiri jt); • leiab tekstis sisalduvat infot; • tutvustab suuliselt ennast, oma huvisid ja oma pereliikmeid; • kirjeldab lähiümbrust ja tegevusi õpitud sõnavara ja lausemallide piires; • kirjutab lühikesi ja lihtsaid tekste: 	https://e-koolikott.ee www.miksike.ee www.opik.ee

		erinevat tüüpi sõnumeid, kirjeldusi, minevikus toimunud tegevusi, kirjeldab oma tundeid ja arvamusi.	
Minu perekond. 15 tundi	Õppesisu: Minu vanemate töö.		
Minu kodu. 15 tundi	Õppesisu: Minu kodukoht: loodus, loomad, ilm, aastaajad. Värvid. Toit, söömine.		
Minu kool ja klass. 15 tundi	Õppesisu: Koolipäev. Koolitee. Õppeained. Sõbrad. Õpetajad. Kooliruumid. Nime ja aadressi küsimine. Kaaslase soovi küsimine. Heakskiidu väljendamine.		
Vaba aeg ja harastused. 9 tundi	Õppesisu: Minu harrastused: sport, kino, muusika. Ostmine kaupluses, postkontoris. Kirja ja postkaardi kirjutamine.		
Eesti ja naaberriigid. 6 tundi	Õppesisu: Eestli ja naaberriikide asukoht, keel, pealinn, raha.		

Taotletavad õpitulemused põhikooli lõpuks osaoskuseti:

- Kuulamine A2.1
- Lugemine A2.1
- Rääkimine A2.2
- Kirjutamine A2.1.