

INGLISE KEELE AINEKAVA PÕHIKOOILILE

1. Õppe- ja kasvatuse eesmärgid

A-võõrkeele õppega kujundatakse ainepädevus, mis sisaldab keelepädevust, väärtushinnanguid ja hoiakuid ning õpioskusi.

A-võõrkeele õpetusega taotletakse, et õpilane:

Põhikooli lõpuks õpilane:

- 1) saavutab iseseisva keelekasutaja taseme, mis võimaldab selles keeles igapäevastes situatsioonides suhelda ning lugeda ja mõista eakohaseid võõrkeelseid originaaltekste;
- 2) huvitub võõrkeelte õppimisest ja nende kaudu silmaringi laiendamisest;
- 3) omandab oskuse märgata ja väärtustada erinevate kultuuride eripära;
- 4) omandab oskuse edaspidi õppida võõrkeeli ning pidevalt täiendada oma keeleoskust;
- 5) huvitub õpitavat keelt kõnelevatest maadest ja nende kultuurist;
- 6) oskab kasutada eakohaseid võõrkeelseid teatmeallikaid (nt teatmeteoseid, sõnaraamatuid, internetti), et leida vajalikku infot teisteski valdkondades ja õppeainetes.

I kooliastme õpitulemused

3. klassi lõpetaja:

- saab aru lihtsatest igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest;
- kasutab õpitud väljendeid ja lühilauseid oma vajaduste väljendamiseks ning oma lähiümbruse (pere, kodu, kooli) kirjeldamiseks;
- reageerib adekvaatselt väga lihtsatele küsimustele ja korraldustele;
- on omandanud esmased teadmised õpitava keele maast ja kultuurist;
- suhtub positiivselt võõrkeele õppimisesse;
- kasutab esmaseid õpioskusi (kordamist, seostamist) võõrkeele õppimiseks;
- oskab õpetaja juhendamisel töötada nii paaris kui ka rühmas.

II kooliastme õpitulemused

6. klassi lõpetaja:

- saab õpitud temaatika piires aru lauseist ja sageli kasutatavaist väljendeist;
- mõistab olulist õpitud temaatika piires;
- kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires;
- tuleb teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades toime õpitavat keelt emakeelena kõnelejaga;
- teadvustab eakohaselt õpitava maa ning oma maa kultuuri sarnasusi ja erinevusi ning oskab neid arvestada;
- rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja -strateegiaid;
- töötab õpetaja juhendamisel iseseisvalt, paaris ja rühmas;
- seab endale õpieesmärke ning hindab koostöös kaaslaste ja õpetajaga oma saavutusi.

III kooliastme õpitulemused

Põhikooli lõpetaja:

- mõistab endale tuttavalt teemal kõike olulist;
- oskab kirjeldada kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärke ning lühidalt põhjendada ja selgitada oma seisukohti ning plaane;
- oskab koostada lihtsat teksti tuttavalt teemal;
- saab õpitavat keelt emakeelena kõnelevate inimestega igapäevases suhtluses enamasti hakkama, tuginedes õpitava keele maa kultuuritavadele;
- tunneb huvi õpitavat keelt kõnelevate maade kultuurielu vastu, loeb võõrkeelset eakohast kirjandust, vaatab filme ja telesaateid ning kuulab raadiosaateid;
- kasutab võõrkeelseid teatmeallikaid (nt tõlkesõnaraamatut, internetti) vajaliku info otsimiseks teisteski valdkondades ja õppeainetes;
- töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas;
- hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi ning kohandab oma õpistrateegiaid.

2. Õppeaine kirjeldus

A-võõrkeel on enamikule õpilastest esimene kokkupuude teise keele ja kultuuriga, mistõttu üks Avõõrkeele õppe olulisemaid ülesandeid on äratada õpilastes huvi teiste keelte ja kultuuride vastu ning tekitada võõrkeele õppeks motivatsiooni. Võõrkeele kui suhtlusvahendi omandamine on pikaajalist pingutust nõudev tegevus, mis eeldab õppija aktiivset osalust. A-võõrkeele õppimisel saadud õpioskused on aluseks järgmiste võõrkeelte omandamiseks. Õppija keeleoskuse arengut toetab ka lõimitud aine- ja keeleõpe. Õpetuses lähtutakse kommunikatiivse õpetuse põhimõtetest. Rõhk on interaktiivsel õppimisel ja õpitava keele kasutamisel.

Kommunikatiivne keeleoskus (suhtluspädevus) hõlmab kolme komponenti: keelelist, sotsiolingvistilist ja pragmaatilist. Keeleteadmised ei ole eesmärk omaette, vaid vahend parema keeleoskuse omandamiseks. Keele struktuuri õpitakse kontekstis, järk-järgult jõutakse grammatikareeglite teadliku omandamise juurde. Sotsiolingvistilise pädevuse kaudu areneb õppija keelekasutuse olukohasus (viisakusreeglid, keeleregister jm).

Pragmaatilise pädevuse kaudu areneb õppija võime mõista ja luua tekste. Suhtluspädevust arendatakse keeleliste toimingute (kuulamine, lugemine, rääkimine, kirjutamine) kaudu.

Keeleõppe telje moodustavad teemavaldkonnad, mille kaudu ja piires kujundatakse suhtluspädevust. Põhikoolis on teemade käsitlemisel lähtepunktiks „Mina ja minu lähiümbrus“. Kõigis kooliastmetes ja klassides käsitletakse teemasid kõigist teemavaldkondadest, kuid rõhuasetused ja maht on erinevad.

Teemasid käsitledes lähtutakse vastava kooliastme õpilaste kogemustest, huvidest ning vajadustest. Keeletunnis suheldakse peamiselt õpitavas võõrkeeles. Emakeeles võib vajaduse korral selgitusi anda.

Oluline on ka õpioskuste arendamine, sealhulgas oskus seada endale õpieesmärke ja analüüsida oma õpitulemusi, kasutades nt Euroopa keelemappi või õpimappi. A-võõrkeele õppimisel saadud õpioskused aitavad omandada järgmisi võõrkeeli.

Võõrkeeleõppes on kesksel kohal tegevused, mis nõuavad keele eesmärgistatud kasutamist ning lõimivad erinevaid keeleoskuse aspekte. Õpet kavandades lähtutakse didaktikaprintsiipidest (lähemalt kaugemale, tuntult tundmatule, lihtsalt keerulisele, konkreetsele abstraktsele) ning keelekasutuse vajadustest (alustades sagedamini kasutatavatest sõnadest ja vormidest). Kõigis kooliastmes on tähtis osa paaris- ja rühmatööl. Õpilasi suunatakse üha enam tegema eakohast iseseisvat tööd (lugema, infot hankima, projektides osalema jne).

Õpitava võõrkeelega tihedama kontakti loomiseks, suhtluspädevuse ja kultuuriteadlikkuse arendamiseks ergutatakse õpilasi kasutama õpitavat keelt ka väljaspool keeletundi. Selleks sobivad mitmesugused ülesanded, nt iseseisev lugemine, teabe otsimine eri allikaist, õpetaja juhendamisel tehtavad

projektitööd, mille käigus rakendatakse kõiki osaoskusi. Õpilaste motiveerimiseks tuleks aidata neil leida kirjasõpru, korraldada õppereise ja õpilasvahetust ning kutsuda keeletundi õpitavat keelt emakeelena kõnelejaid.

Kõigis kooliastmes on vaja õppijat motiveerida ning kujundada temas positiivset hoiakut keeleõppesse. Eduelamuse saavutamiseks luuakse tundides positiivne õhkkond ja väärtustatakse õpilase iga edusammu. Tunnustatakse ka tulemise saavutamiseks tehtud jõupingutusi. Vigu käsitletakse normaalse keeleõppe osana, nende analüüsimine soodustab õpitava mõistmist ning võimaldab õpilasel oma keelekasutust korrigeerida.

3. Õppesisu

3. KLASS

Teema ja tunnimah	Õppesisu	Õpitulemused	Märkused
Mina ja teised. 21 tund	Õppesisu: Enese, pereliikmete, kaaslaste ja sõprade tutvustamine ning kirjeldamine.	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • saab aru lihtsatest igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest; • kasutab õpitud väljendeid ja lühilauseid väljendamiseks ning kirjeldamiseks; • oskab lugeda ja kirjutada seotud eakohast teksti; • reageerib adekvaatselt väga lihtsatele küsimustele ja korraldustele; • on omandanud algsed teadmised õpitava keele maast ja kultuurist; • suhtub positiivselt võõrkeele õppimisse; • kasutab õpioskusi võõrkeele õppimiseks; • oskab leida vajalikku infot õppematerjalist; • oskab õpetaja juhendamisel töötada individuaalselt, paaris ja rühmas. 	https://e-koolikott.ee www.miksike.ee www.opik.ee www.youtube.com www.mingoville.com www.agendaweb.org www.angles365.com www.english-4u.de www.eflnet.com www.answer.com/topic/Estonia www.thebeginnerscorner.blogspot.com
Kodu ja lähiümbrus. 21 tund	Õppesisu: Kodukoht. Kodukoha loodus. Kodused toimingud. Perekondlikud sündmused.		
Kodukoht Eesti. 21 tund	Õppesisu: Suuremad linnad. Aasta. Rahvakalendri tähtpäevad.		
Igapäevaelu. Õppimine ja töö. 21 tund	Õppesisu: Õppimine. Töö. Tervis. Koolipäev. Koolitee.		

Vaba aeg. 21 tund	Õpesisu: Lemmiktegevused. Mängud.	
-----------------------------	---	--

Taotletavad õpitulemused 3. klassi lõpuks osaoskuseiti:

- Kuulamine A1.2
- Lugemine A1.1
- Rääkimine A1.2
- Kirjutamine A1.1

Teema ja tunnihaht	Õppesisu	Õpitulemused	Märkused
Mina ja teised. 21 tund	Õppesisu: Enese ja kaaslaste tutvustus ja kirjeldus. Tervis. Sport ja vaba aeg. Sünnipäevad. Sõbrad.	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • saab aru lihtsatest igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest; • kasutab õpitud väljendeid ja lühilauseid väljendamiseks ning kirjeldamiseks; • oskab lugeda ja kirjutada seotud eakohast teksti; • reageerib adekvaatselt väga lihtsatele küsimustele ja korraldustele; • on omandanud algsed teadmised õpitava keele maast ja kultuurist; • suhtub positiivselt võõrkeele õppimisse; • kasutab õpioskusi võõrkeele õppimiseks; • oskab leida vajalikku infot õppematerjalist, informatsiooni õppematerjalidest, internetist ja sõnaraamatutest; • oskab õpetaja juhendamisel töötada individuaalselt, paaris ja rühmas. 	https://e-koolikott.ee www.miksike.ee www.opik.ee www.youtube.com www.mingoville.com www.agendaweb.org www.angles365.com www.english-4u.de www.eflnet.com www.answer.com/topic/Estonia www.thebeginnerscorner.blogspot.com
Kodu ja lähiümbrus. 21 tund	Õppesisu: Pereliikmete tutvustus ja kirjeldamine: nimi, vanus, sugu, välimus, elukutse. Kodu asukoha ümbrust iseloomustav sõnavara (mets, meri, park jmt). Kodu kirjeldus.		

<p>Kodukoht Eesti.</p> <p>21 tund</p>	<p>Õppesisu: Eesti asukoht. Linnad. Sümbolid. Tähtpäevad. Eesti loodus ja ilm. Tähtpäevad ja kombed. Eakohased aktuaalsed ühiskondlikud teemad. Eesti naaberriigid naaberriigid: pealinnad, põhirahvused, keel. Grammatika.</p>		
<p>Igapäevaelu. Õppimine ja töö.</p> <p>21 tund</p>	<p>Õppesisu: Kodused toimingud, majapidamistööd. Söök ja jөөk. Söögikorrad. Hügieeniharjumused. Turvaline liiklemine. Tee küsimine ja juhatamine. Poes käik. Arsti juures. Kool ja klass. Koolipäev. Õppeained.</p>		
<p>Vaba aeg.</p> <p>21 tund</p>	<p>Õppesisu: Hobid. Erinevad vaba aja veetmise viisid. Telesaated. Filmid. Tegevused nädalavahetusel. Raamatud. Reisimine. Kolleksioneerimine. Lauamängud.</p>		

Taotletavad õpitulemused 4. klassi lõpuks osaoskusesti:

- Kuulamine A1.2
- Lugemine A1.1
- Rääkimine A1.2
- Kirjutamine A1.1

5. KLASS

Teema ja tunnimaht	Õppesisu	Õpitulemused	Märkused
Mina ja teised. 18 tundi	Õppesisu: End ja kaaslase tutvustus: nimi, rahvus, sugu, vanus, elukoht jmt) ning välimuse kirjeldus (kasv, kehaehitus, juuste ja silmade värv jmt). Enesetunne (nt hea/halb tuju jmt). Tervis. Ühised tegevused sõpradega (mis mulle ja mu sõpradele meeldib teha). Sünnipäevad Viisakusväljendid (kellele mida ja kuidas öelda, kuidas käituda)	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • saab aru eakohasel teemal seotud tundmatust tekstist ja vestlusest; • oskab lugeda ja kirjutada seotud eakohast teksti; • kasutab õpitud väljendeid ja lauseid väljendamiseks ning kirjeldamiseks; • on võimeline osalema eakohasel teemal lihtsas vestluses; • on omandanud teadmised ja huvitub õpitava keele maadest ja kultuurist; • suhtub positiivselt võõrkeele õppimisse ning on motiveeritud võõrkeelt õppima; • kasutab õpioskusi (kordamist, seostamist, võrdlemist) võõrkeele õppimiseks, oskab leida vajalikku informatsiooni õppematerjalidest, internetist ja sõnaraamatutest; • oskab nii õpetaja juhendamisel kui ka iseseisvalt töötada nii paaris kui ka rühmas. 	https://e-koolikott.ee www.miksike.ee www.opik.ee www.youtube.com www.mingoville.com www.agendaweb.org www.angles365.com www.english-4u.de www.eflnet.com www.answer.com/topic/Estonia www.thebeginnerscorner.blogspot.com
Kodu ja lähiümbrus. 17 tundi	Õppesisu: Pereliikmete ja lähisugulaste tutvustus: nimi, vanus, sugu ning iseloomustus (amet, tegevusala, huvid). Kodu asukoha lühikirjeldus (riik, linn/maakoh, mõni iseloomustav omadussõna). Kodu, kodused toimingud.		
Kodukoht Eesti. 18 tundi	Õppesisu: Eesti: asukoht, pealinn, rahvus, keel. Linn ja maa. Aastaaajad. Aastaaegade ilma kirjeldavad väljendid (hea/halb ilm, päikeseline, vihmane jmt). Plakat "Aastaaajad". PowerPointi presentsioon "Aastaaajad".		
Riigid ja nende kultuur. 17 tundi	Õppesisu: Inglise keelt kõnelevate riikide sümbolid, pühad ja traditsioonid, loodus, teised keeled, viisakuskombed, inimesed.		

<p>Igapäevaelu. Õppimine ja töö.</p> <p>17 tundi</p>	<p>Õpesisu: Igapäevatoimingud kodus ja koolis, Päevaplaan. Sisseostude tegemine. Töö . Kellaajad. Õppeained. Õppevahendid. Hommiksöök, lõunasöök, õhtusöök. Söögid ja joogid. Päevamenüü.</p>		
<p>Vaba aeg.</p> <p>18 tundi</p>	<p>Õpesisu: Vaba aja tegevused: lugemine, muusika, rattasõit. Lemmiktoit. Lemmikloom. Lemmiktegevused. Harastused. Plakat "Free time". Seinakalender. Referaat "My Pet".</p>		

Taotletavad õpitulemused 5. klassi lõpuks osaoskusesti:

- Kuulamine A2.2
- Lugemine A2.2
- Rääkimine A2.2
- Kirjutamine A2.1

6. KLASS

Teema ja tunnimah	Õppesisu	Õpitulemused	Märkused
<p>Mina ja teised.</p> <p>18 tundi</p>	<p>Õppesisu: Iseloom. Välimus. Enesetunne ja tervis. Abi pakkumine. Suhted sõpradega ja lähikondsetega. Ühised tegevused. Viisakas käitumine. Viisakusväljendid.</p>	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • saab aru õpitud sõnavara ulatuses tekstidest, lauludest; • mõistab konteksti abil neis esinevaid üksikuid tundmatuid sõnu; • oskab eristada kuulatavast tekstist vajalikku informatsiooni; • oskab iseseisvalt töötada nii paaris kui ka rühmas; • vestleb ja vastab küsimustele õpitud temaatika ja sõnavara piires; • küsitleb oma kaaslast ja annab saadud infot edasi; • väljendab ja põhjendab oma arvamust; • kuulab dialoogis partnerit ja aitab teda vajadusel; • saab aru tundmatuid sõnu sisaldavatest lühitekstidest, kasutades piltide, konteksti või sõnaraamatu abi; • suudab teksti osi järjestada; • oskab koostada lühikesi tekste. 	<p>https://e-koolikott.ee www.miksike.ee www.opik.ee www.youtube.com www.mingoville.com www.agendaweb.org www.angles365.com www.english-4u.de www.eflnet.com www.answer.com/topic/Estonia www.thebeginnerscorner.blogspot.com http://londonforfun.com</p>
<p>Kodu ja lähiümbros.</p> <p>17 tundi</p>	<p>Õppesisu: Pereliikmed: nimi, vanus, sugu. Perekondlikud sündmused ja tähtpäevad. Rõõmsad ja kurvad sündmused peres. Kodused kohustused. Kodu asukoht: riik, linn/maakoht, mõni iseloomustav omadussõna jmt. Kodukoha vaatamisväärsused ja nende tutvustamine. Avalikud kohad.</p>		
<p>Kodukoht Eesti.</p> <p>18 tundi</p>	<p>Õppesisu: Eesti: sümbolid ja traditsioonid. Elu linnas ning maal. Eesti vaatamisväärsused. Loodus ja looduskaitse. Käitumine looduses. Keskkonnahoidlik ja -säätlik käitumine. Eesti naaberriigid.</p>		

<p>Riigid ja nende kultuur.</p> <p>17 tundi</p>	<p>Õppesisu: Õpitavat keelt kõnelevate riikide sümboolika, tähtpäevad ja kombed, mõned tuntumad sündmused, saavutused ning nendega seotud nimed ajaloo- ja kultuurivaldkonnast. Suurbritannia: pealinn, vaatamisväärsused, sümboolika, tähtpäevad ja kombed, mõned tuntumad sündmused, saavutused. Londoni vaatamisväärsused. Eakohased aktuaalsed ühiskondlikud teemad.</p>		
<p>Igapäeva elu. Õppimine ja töö.</p> <p>17 tundi</p>	<p>Õppesisu: Kodused toimingud. Söögikorrad. Hügieeniharjumused. Toitumine. Tervislik toitumine. Turvaline liiklemine. Tee küsimine ja juhatamine. Poes käik. Arsti juures käimine. Kool ja klass. Koolipäev, õppeained. Õpioskused- Harjumused. Ametid ja töökohad. Tervislikud eluviisid.</p>		
<p>Vaba aeg.</p> <p>18 tundi</p>	<p>Õppesisu: Huvid. Erinevad vaba aja veetmise viisid: sport, filmid, muusika, lugemine. Lemmiktegevused ja eelistused. Õppevahendid. Koolivaheajad.</p>		

Taotletavad õpitulemused 6. klassi lõpuks osaoskuse ti:

- Kuulamine A2.2
- Lugemine A2.2
- Rääkimine A2.2
- Kirjutamine A2.2

7. KLASS

Teema ja tunnihaht	Õppesisu	Õpitulemused	Märkused
<p>Mina ja teised.</p> <p>16 tundi</p>	<p>Õppesisu: Iseloomu kirjeldav sõnavara. Võimed, tugevused ja nõrkused (mida oskan/suudan teha, milles olen tugev/nõrk (sama teiste inimeste kohta). Kehaosad. Tervis. Suhted perekonnas. Ühistegevused. Taskuraha. Suhted sõpradega: sõnapidamine, sõprus, ausus. Konfliktid ja nende lahendamine.</p>	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mõistab kuuldu sisu; • osaleb vestluses, • püüab väljendada oma arvamust, • oskab esitada lihtsat seotud teksti, • oskab esitada küsimusi • mõistab loetu sisu, • oskab esitada küsimusi teksti kohta, • oskab leida tekstist olulist infot, • oskab kasutada sõnaraamatud, • oskab edasi anda loetu sisu; • väärtustab looduslikku mitmekesisust; • toimib keskkonda säästvalt; • mõistab inimese ja keskkonna vahelisi seoseid • mõistab teadmiste ja hariduse seost elukutsetega; • tegeleb oma huvide ja võimete arendamisega; • kasutab infotehnoloogiat informatsiooni hankimiseks; • kasutab infotehnoloogiat eesmärkide saavutamiseks; • loob ja kavandab esteetiliselt kujundatud tekste; • oskab kasutada kunstivahendeid loominguliseks eneseväljenduseks; • oskab kirjeldada oma koduümbrust suuliselt ja kirjalikult; • oskab rääkida kodukoha huvitavamatest vaatamisväärsustest; • oskab juhatada teed. 	<p>https://e-koolikott.ee www.miksike.ee www.opik.ee www.youtube.com www.mingoville.com www.agendaweb.org www.angles365.com www.english-4u.de www.eflnet.com www.answer.com/topic/Estonia www.thebeginnerscorner.blogspot.com http://www.examenglish.com/ http://www.esl-lab.com/guide.htm http://www.bellenglish.com/resources/languagelearning.asp http://english-zone.com/index.php</p>

<p>Kodu ja lähiümbrus.</p> <p>15 tundi</p>	<p>Õppesisu: Kodu: korter, maja, ruumid, tuba, sisustus jmt). Koduümbrust kirjeldav sõnavara (majad, park, põld, teed, väljakud jmt): Sündmuste ja tähtpäevade tähistamine perekonnas ja kodukohas. Oma elukoha kirjeldus (maja, tuba jmt). Pereliikmete kodused tööd ja tegevused.</p>
<p>Kodukoht Eesti.</p> <p>19 tundi</p>	<p>Õppesisu: Eesti tähtpäevad (jõulud, jaanipäev jmt) ja kombed. Eesti vaatamisväärsused. Eestimaa loodus. Ilmastik. Keskkonnasõbralik käitumine.</p>
<p>Riigid ja nende kultuur.</p> <p>18 tundi</p>	<p>Õppesisu: Õpitava keele riikide sümbolid, tähtpäevad, kombed. Õpitava keelega seotud kultuuriruumi kuuluvate riikide lühitutvustus: pealinnad, rahvad, keeled, eripära jmt). Eesti naaberriigid.</p>
<p>Igapäevaelu. Õppimine ja töö.</p> <p>18 tundi</p>	<p>Õppesisu: Transpordivahendid. Liiklemine. Koolitee. Kool ja klass. Koolipäeva kirjeldus. Õpioskused. Kodused majapidamistööd. Toiduained. Söömine kodus ja väljaspool kodu. Sisseostud. Suhtlemine teeninduses (kauplus, turg, transport jmt).</p>

Vaba aeg. 19 tundi	Õppesisu: Harrastused: sport, kino, teater, muusika, ilukirjandus, kolleksioneerimine, reisimine jmt). Erinevad spordialad. Meedia: televisioon, raadio, ajakirjandus, Internet ja nende eakohased kasutamisevõimalused. Erinevad vaba aja veetmise viisid (üksi, sõprade, pereliikmetega jmt).	
----------------------------------	---	--

Taotletavad õpitulemused 7. klassi lõpuks osaoskusesti:

- Kuulamine B1.1
- Lugemine B1.1

8. KLASS

Teema	Õppesisu	Õpitulemused	Märkused
Mina ja teised. 16 tundi	Õppesisu: Iseloomu kirjeldav sõnavara. Võimed, tugevused ja nõrkused (mida oskan/suudan teha, milles olen tugev/nõrk (sama teiste inimeste kohta). Kehaosad. Tervis. Suhted perekonnas. Ühistegevused. Taskuraha. Suhted sõpradega: sõnapidamine, sõprus, ausus. Konfliktid ja nende lahendamine.	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • omandab sõnavara, mis võimaldab end väljendada igapäevases suhtlemises; • suudab kuulata ainekava temaatikaga seotud tekste; • oskab eristada otsitavat olulist infot; • oskab kasutada keelt korrektse hääldusega; • oskab tuttava keelematerjali põhjal koostada kirjaliku teksti; • oskab väljendada oma suhtumist, soove ja vajadusi; • oskab vestelda õpitud temaatika piires; • oskab esitada küsimusi õpitud temaatika piires; • oskab lugeda adapteeritud teksti; • oskab kirjutada sõbrale kirja; • oskab kirjutada isiklikku kirja/ kutset õpitud 	https://e-koolikott.ee www.miksike.ee www.opik.ee www.youtube.com www.mingoville.com www.agendaweb.org www.angles365.com www.english-4u.de www.eflnet.com www.answer.com/topic/Estonia www.thebeginnerscorner.blogspot.com http://www.examenglish.com/

		temaatika piires; <ul style="list-style-type: none"> • huvitub võõrkeele õppimisest; • huvitub õpitavat keelt kõnelevatest maadest ning nende kultuurist; • julgeb ja tahab omandatud teadmisi/oskusi praktikas kasutada; • oskab leida tekstist olulist infot; • oskab kasutada sõnaraamatuid ja teatmeteoseid; • väärtustab looduslikku mitmekesisust; • toimib keskkonda säästvalt; • väärtustab säästvat tarbimisviisi; • mõistab inimese ja keskkonna vahelisi seoseid; • mõistab teadmiste ja hariduse seost elukutsetega; • mõistab koostööoskuse vajalikkust; • tegeleb oma huvide uurimise ja arendamisega; • kasutab infotehnoloogiat informatsiooni hankimiseks; • kasutab infotehnoloogiat eesmärkide saavutamiseks; • kavandab esteetiliselt kujundatud tekste; • oskab kasutada kunstivahendeid loominguliseks eneseväljenduseks. 	http://www.esl-lab.com/guide.htm http://english-zone.com/index.php http://www.englishpage.com/ http://perso.wanadoo.es/autoenglish/freeexercis.es.htm http://www.english-4u.de/grammar_exercis.es.htm http://www.english-grammar-lessons.com/ http://www.bellenglish.com/resources/language_learning.asp
Kodu ja lähiümbrus. 15 tundi	Õppesisu: Kodu: korter, maja, ruumid, tuba, sisustus jmt). Koduümbrust kirjeldav sõnavara (majad, park, põld, teed, väljakud jmt). Sündmuste ja tähtpäevade tähistamine perekonnas ja kodukohas. Oma elukoha kirjeldus (maja, tuba jmt). Pereliikmete kodused tööd ja tegevused.		
Kodukoht Eesti. 19 tundi	Õppesisu: Eesti tähtpäevad (jõulud, jaanipäev jmt) ja kombed. Eesti vaatamisväärsused. Eestimaa loodus. Lmastik. Keskkonnasõbralik käitumine.		
Riigid ja nende kultuur. 20 tundi	Õppesisu: Õpitava keele riikide sümbolid, tähtpäevad, kombed. Õpitava keelega seotud kultuuriruumi kuuluvate riikide lühitutvustus: pealinnad, rahvad, keeled, eripära jmt). Eesti naaberriigid.		

<p>Igapäevaelu. Õppimine ja töö.</p> <p>18 tundi</p>	<p>Õpesisu: Transpordivahendid. Liiklemine. Koolitee. Kool ja klass. Koolipäeva kirjeldus. Õpioskused. Kodused majapidamistööd. Toiduained. Söömine kodus ja väljaspool kodu. Sisseostud. Suhtlemine teeninduses (kauplus, turg, transport jmt).</p>		
<p>Vaba aeg.</p> <p>17 tundi</p>	<p>Õpesisu: Harrastused: sport, kino, teater, muusika, ilukirjandus, kollektioneerimine, reisimine jmt). Erinevad spordialad. Meedia: televisioon, raadio, ajakirjandus, Internet ja nende eakohased kasutamisevõimalused. Erinevad vaba aja veetmise viisid (üksi, sõprade, pereliikmetega jmt).</p>		

Taotletavad õpitulemused 8. klassi lõpuks osaoskusesti:

- K
u
1.2
- Kirjutamine B 1.1

9. KLASS

n Teema	Õpesisu	Õpitulemused	Märkused
1.2			

<p>Mina ja teised.</p> <p>16 tundi</p>	<p>Õppesisu:</p> <p>Iseloomu kirjeldav sõnavara. Võimed, tugevused ja nõrkused (mida oskan/suudan teha, milles olen tugev/nõrk (sama teiste inimeste kohta). Kehaosad. Tervis. Kergemad terviseprobleemid (peavalu, palavik jmt). Kuidas olla terve. Suhted perekonnas. Ühistegevused. Taskuraha. Suhted sõpradega: sõnapidamine, sõprus, ausus. Suhted lähikondlastega. Armastussuhted ja nendega seonduvad probleemid. Konfliktid ja nende lahendamine.</p>	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • omandab sõnavara, mis võimaldab end väljendada igapäevases suhtlemises; • suudab kuulata ainekava temaatikaga seotud tekste; • oskab eristada otsitavat olulist infot; • oskab kasutada keelt korrektse hääldusega; • oskab tuttava keelematerjali põhjal koostada kirjaliku teksti; • oskab väljendada oma suhtumist, soove ja vajadusi; • oskab vestelda õpitud temaatika piires; • oskab esitada küsimusi õpitud temaatika piires; • oskab lugeda adapteeritud teksti; • oskab leida tekstist olulist infot; • oskab kasutada sõnaraamatuid ja teatmeteoseid; • oskab kirjutada sõbrale kirja; • oskab kirjutada isiklikku kirja/ kutset õpitud temaatika piires; 	<p>https://e-koolikott.ee www.miksike.ee www.opik.ee www.youtube.com www.mingoville.com www.agendaweb.org www.angles365.com www.english-4u.de www.eflnet.com www.answer.com/topic/Estonia www.thebeginnerscorner.blogspot.com http://www.examenglish.com/ http://www.esl-lab.com/guide.htm</p>
<p>Kodu ja lähiümbrus.</p> <p>15 tundi</p>	<p>Õppesisu:</p> <p>Kodu: korter, maja, ruumid, tuba, sisustus jmt). Koduümbrust kirjeldav sõnavara (majad, park, põld, teed, väljakud jmt). Sündmuste ja tähtpäevade tähistamine perekonnas ja kodukohas. Oma elukoha kirjeldus (maja, tuba jmt). Pereliikmete kodused tööd ja tegevused.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • huvitub võõrkeele õppimisest; • huvitub õpitavat keelt kõnelevatest maadest ning nende kultuurist; • julgeb ja tahab omandatud teadmisi/oskusi praktikas kasutada;väärtustab looduslikku mitmekesisust; • toimib keskkonda säästvalt; • väärtustab säästvat tarbimisviisi; • mõistab inimese ja keskkonna vahelisi seoseid; • mõistab teadmiste ja hariduse seost elukutsetega; • mõistab koostööoskuse vajalikkust; • kasutab infotehnoloogiat eesmärkide saavutamiseks; • oskab kirjeldada oma koduümbrust ja rääkida huvitavamatest vaatamisvääristest; 	<p>http://english-zone.com/index.php http://www.englishpage.com/ http://perso.wanadoo.es/autoenglish/freeexercis.es.htm http://www.english-4u.de/grammar_exercis.es.htm</p>

<p>Kodukoht Eesti.</p> <p>19 tundi</p>	<p>Õppesisu: Eesti tähtpäevad (jõulud, jaanipäev jmt) ja kombat. Eesti vaatamisväärsused. Eestimaa loodus. Ilmastik. Linna- ja maaelu. Käitumine ja tegevused looduses.</p>
<p>Riigid ja nende kultuur.</p> <p>20 tundi</p>	<p>Õppesisu: Õpitava keele riikide sümbolid, tähtpäevad, kombat. Õpitava keelega seotud kultuuriruumi kuuluvate riikide lühitutvustus: pealinnad, rahvad, keeled, eripära jmt). Eesti naaberriigid.</p>
<p>Igapäevaelu. Õppimine ja töö.</p> <p>18 tundi</p>	<p>Õppesisu: Transpordivahendid. Tee küsimine ja juhatamine (parem/vasak pool, otse jmt). Liiklemine. Koolitee. Koolielu. Koolipäeva kirjeldus. Tunniplaan. Koolivaheajad. Õpioskused. Hügieeni- ja toitumisharjumused ning tervislik eluviis. Kodused majapidamistööd. Toiduained. Söömine kodus ja väljaspool kodu. Sisseostud. Suhtlemine teeninduses (kauplus, turg, transport jmt). Helistamine. Ametid ning kutsevalik. Tuntumad ametid, nendega seotud tegevused. Edasiõppe võimalused (koolitüübid jmt).</p>

- tegeleb oma huvide uurimise ja arendamisega;
- kasutab infotehnoloogiat informatsiooni hankimiseks;
- kavandab esteetiliselt kujundatud tekste;
- oskab kasutada kunstivahendeid loominguliseks eneseväljenduseks.

<http://www.english-grammar-lessons.com/>

<http://www.bellenglish.com/resources/language-learning.asp>

<http://www.englishpage.com/>

<http://discoverlosangeles.com/>

<http://wikitravel.org/en/L>

<http://www.englishbee.net/>

<http://www.bellenglish.com/resources/language-learning.asp>

<p>Vaba aeg.</p> <p>17 tundi</p>	<p>Õppesisu:</p> <p>Harrastused: sport, kino, teater, muusika, ilukirjandus, kolleksioneerimine, reisimine jmt). Erinevad spordialad. Meedia: televisioon, raadio, ajakirjandus, Internet ja nende eakohased kasutamisevõimalused.</p> <p>Erinevad vaba aja veetmise viisid (üksi, sõprade, pereliikmetega jmt). Erinevad spordialad. Kirjanduse-, kunsti- ja muusikaliigid. Erinevate kultuuride eripära mõistmine ja koeksisteerimise aktsepteerimine. Meediavahendid (ajakirjandus, raadio, televisioon, Internet) ja nende eakohased kasutamisevõimalused. Reklam</p> <p>Kultuuriline mitmekesisus.</p>	
---	--	--

Taotletavad õpitulemused põhikool lõpuks osaoskusesti:

2
2
2

- Kirjutamine B 1.2