

# EESTI KEELE TEISE KEELENA LIHTSUSTATUD AINEKAVA PÕHIKOOLILE

## 1. Õppe- ja kasvatus eesmärgid

Lihtsustatud õppekava eesti keele õpetuse peamine eesmärk on õpilastele eesti keeles elementaarse suhtlusoskuse kujundamine, mis on vajalik eluliseks toimetulekuks. Eesti keele õpetust toetavad õppekäigud, ainetevaheline lõimimine, tunni- ja kooliväline tegevus, sh muuseumi-, kontserdi, teatrikülastused.

### *Eesti keele õpetusega taotletakse, et õpilane*

- 1) õpib kuulama ja mõistma lihtsat igapäevast eestikeelset kõnet ja vestlust;
- 2) tunneb eesti keele hääldust, intonatsiooni ja rütmi;
- 3) omandab elementaarse sõnavara, mis on vajalik elus toimetulekuks;
- 4) suudab ja julgeb realiseerida oma kõnesoovi eluliselt vajalikes situatsioonides;
- 5) orienteerub igapäevases lihtsas verbaalses teabes (reklaam, kuulutused jne);
- 6) oskab täita lihtsamaid tarbekirja blankette, individuaalset ankeeti;
- 7) õpib kasutama sõnaraamatuid, vestlussõnastikke;
- 8) omandab elementaarsed keeleteadmised ja oskab neid kasutada kõnes;
- 9) teab Eesti riigi ja rahvuslikke sümboleid;
- 10) suhtub positiivselt eesti keele õppimisse.

## 2. Õppeaine kirjeldus

Eesti keelest erineva õppekeelega koolis õpetatakse eesti keelt kui teist keelt alates kolmandast klassist. Lisaks keeletundidele on soovitatav õpetada eestikeelt teise keelena lõimituna teiste õppeainetega – st toimub praktiline kõnearendus.

## 3. Õppetöö rõhuasetused

### **Õppe rõhuasetused 3.–5. klassis**

Eesti keele õppimine algab suulise kursusega, mis kestab üldjuhul 1–2 kuud. Õpilane õpib kuulmise järgi eristama eesti keelt teistest keeltest, tunnetab artikulatsioonibaasi (keele rõhulis-rütmilist struktuuri e väldet), matkib kuulnud häälikuid, häälikuühendeid, sõnu ja lühikesi lauseid. Hääldusharjutusteks kasutatakse eesti pärisnimesid, kohanimed, salme jt eakohaseid tekste. Õpilane suhtleb lihtsates suhtlusolukordades (keelemängud, laulumängud, lühidialoogid).

Suulisele kursusele järgneb põhikursus, mille raames kujundatakse õpilaste oskust eestikeelset kõnet kuulata, ise kõnelda, lugeda ja kirjutada. Õpitakse kuulama, jälgima, korraldusi mõistma ja täitma, tuttavas dialoogis osalema.

Tähelepanu keskpunktis on kuulamine ja rääkimine. Kõnelemisoskuse arendamiseks õpetatakse õpilasi kasutama kompensatoorseid strateegiaid: üleküsimine, uuesti alustamine, mitteverbaalsed väljendusvahendid (miimika, žestid, imiteerimine). Suhtlemises õpitakse vastavalt situatsioonile kasutama väit-, küsi- ja käsklauseid õpitud mallide ulatuses (lausel 3–5 sõna). Õpitakse moodustama lauseid tegevuste, piltide ja skeemide abil, kasutama viisakusväljendeid, vastama dialoogi repliigile, alustama lihtsamat dialoogi oma tarvete rahuldamiseks.

### Õppe rõhuasetused 6.–7. klassis

Jätkub elementaarse suhtlusoskuse omandamine näitvahendeid kasutades. Kujunenud oskusi automatiseeritakse kontsentrist printsiipi arvestavalt. Õpitakse piltide põhjal lauseid moodustama ja neid seostama. Harjutatakse oma tegevustest ja ühisüritustest suulise kokkuvõtte tegemist, olmedialooge, tehakse valikuid esitatud repliikidest.

Suureneb lugemise ja kirjutamise osakaal. Leitakse tekstidest vastuseid küsimustele ja esitatakse küsimusi teksti kohta, harjutatakse tekstilähedast jutustamist tekstis esinenud keelendeid kasutades (abiks sõnaühendid, tugisõnad, laused). Tegeldakse tundmatute sõnade leidmisega tekstist.

Arendatakse kirjalikku eneseväljendust.

Keeleteadmised omandatakse praktilise tegevuse ja konteksti kaudu. Rohkem tähelepanu pööratakse käändevormide mõistmisele ja kasutamisele enamlevinud funktsioonides: koht, aeg, objekt, kuuluvus, kaas- ja ilmaolu.

### Õppe rõhuasetused 8.–9. klassis

Suureneb iseseisva keelekasutuse osakaal. Taotluseks on, et õpilane suudaks esitada teavet sõltuvalt situatsioonist, selgitada oma seisukohta kaaslastele või kaaslaste rühmale, oma arvamust põhjendada, nõustuda/loobuda, teha alternatiivettepanekuid.

Kuulamisoskuse arendamiseks kuulatakse eestikeelset kõnet, vestlusi. Tehakse nende põhjal õpetaja abiga kokkuvõtteid ja järeldusi.

Lugemisel keskendutakse tarbetekstidele: kuulutused, reklaamid, juhendid, ametkirjad.

Suhtlemis- ja väljendusoskuse arendamisel pööratakse enam tähelepanu teabe hankimisele ja selle suulise ja kirjaliku edastamise harjutamisele.

Kirjalike tekstide koostamisel on esiplaanil tarbekirjade koostamine ja blankettide täitmine.

Arendatakse huvitegevuse ja mõne õppeaine alast sõnavara

## 4. Õppesisu

### 3. KLASS

Teema ja tunnihaht	Õppesisu/õppetegevused	Õpitulemused	Märkused
Mina ja teised. 12 tundi	Õppesisu: MINA (nimi, vanus, sugu). Tervitamine, hüvastijätmine. Enda tutvustamine. Palumine, tänamine. Tähestik.	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ütleb oma vanuse;</li> <li>• tervitab ja jätab hüvasti;</li> <li>• palub ja tänab;</li> <li>• äägil, kes on peres;</li> <li>• räägil õpitud sõnavara piires perekonnast;</li> <li>• suhtub positiivselt eesti keele õppimisse;</li> </ul>	

<b>Kodu ja lähiümbrus.</b> 14 tundi	<b>Õppesisu:</b> <b>PEREKOND</b> (ema, isa, õde, vend, vanaema, vanaisa). Pereliikmete tutvustus (nimi, vanus, sugu). <b>KODU</b> (maja, tuba, mööbel, koduloomad). Kodused toimetused.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jutustab lühidalt oma perest;</li> <li>• räägib õpitud sõnavara piires kodust;</li> <li>• suudab õpitud sõnavara piires rääkida igapäevaelust: tavalisemad päevatoimingud kodus ning nende tegevustega seotud esemed/vahendid, oskustest;</li> <li>• tunneb eesti tähestikku;</li> </ul>
<b>Eesti.</b> 14 tundi	<b>Õppesisu:</b> Lilled. Puud. Puuviljad. Juurviljad. Marjad. Loomad. Linnud. Värvad. Eesti riigi ja rahvuslikud sümbolid.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tunneb suulises ja kirjalikus kõnes ära õpitud sõnad ja väljendid, mõistab nende tähendust;</li> <li>• vastab lihtsatele küsimustele õpitu ulatuses; oskab esitada lühikesi küsimusi õpitud sõnavara ja lausemallide piires;</li> <li>• teab Eesti riigi ja rahvuslikke sümboleid;</li> </ul>
<b>Igapäevaelu.</b> 16 tundi	<b>Õppesisu:</b> <b>KOOL.</b> Klass. Koolitarbed. Tavalisemad päevatoimingud koolis ning nende tegevustega seotud esemed/vahendid. Põhiarvud 1-10. Kellaajad (täistunnid). Liiklusvahendid (auto, buss, tramm, troll).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suudab õpitud sõnavara piires rääkida igapäevaelust: tavalisemad päevatoimingud koolis ning nende tegevustega seotud esemed/vahendid, oskustest, koolitarvetest;</li> <li>• tutvustab oma kooliteed;</li> <li>• mõistab nimetada nädalapäevi, kuude nimetusi, aastaaegu;</li> <li>• loetleb numbreid 1-10;</li> <li>• küsib ja vastab kellaega;</li> <li>• nimetab liiklusvahendeid.</li> </ul>
<b>Vaba aeg.</b> 14 tundi	<b>Õppesisu:</b> Ilm ja aastaajad. Nädalapäevad. Kuud. Õues. Metsas. Aias.	

#### 4. KLASS

Teema ja tunnihaht	Õppesisu/õppetegevused	Õpitulemused	Märkused
<b>Mina ja teised.</b> 14 tundi	<b>Õppesisu:</b> <b>MINA ISE</b> (riietus, põhivärvid, kehaosad). Tervitamine ja hüvastijätt; enda tutvustamine (nimi ja perekonnanimi, ma olen õpilane jne.).	<b>Õpilane:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• suudab õpitud sõnavara piires rääkida iseenast;</li> <li>• jutustab oma perest, tutvustab ja kirjeldab neid;</li> <li>• kirjeldab lühidalt oma kodu ja tuba;</li> <li>• nimetab kodu-ja metsloomi;</li> <li>• suudab õpitud sõnavara piires rääkida Eestist;</li> </ul>	

	Tänamine ja palumine. Viisakusväljendid (kellele mida ja kuidas öelda, kuidas käituda). Värvid: tume-hele. Arvsõnad- vanus.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nimetab vähemalt üht tegevust igas tunnis;</li> <li>• nimetab õppeaineid eesti keeles;</li> <li>• tutvustab oma koolipäeva;</li> <li>• nimetab rahvakalendri tähtpäevi;</li> </ul>	
<b>Kodu ja lähiümbus.</b> 10 tundi	<b>Õppesisu:</b> <b>MINU PEREKOND JA KODU</b> (pereliikmed: tädi, onu; lemmikloomad). Asesõnad: omastavad asesõnad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kasutab suhtluses õpitud sõnu, väljendeid ja lihtsaid lauseid oma elementaarsete vajaduste väljendamiseks;</li> <li>• tunneb Eesti traditsioone ja tähtpäevi;</li> </ul>	
<b>Eesti.</b> 16 tundi	<b>Õppesisu:</b> <b>MINU KODUKOHT</b> (loodus, metsloomad, ilm, aastaajad, kodumaa pealinn, riigilipu värvid).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• saab aru õpetaja poolt antud suulistest selgelt häälstatud juhenditest;</li> <li>• leiab vajaliku teabe lühikestest lihtsatest tekstidest;</li> </ul>	
<b>Igapäevaelu.</b> 16 tundi	<b>Õppesisu:</b> <b>KOOL JA KLASS</b> (koolipäev, õppeained, mida teen? mida teeb? Sõbrad: poiss, tüdruk, nimi). <b>MINU PÄEV</b> (igapäevased toimingud, toit, söömine, rietus).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osaleb dialoogis elementaarsetel isiklikel teemadel, kasutades õpitud sõnavara ja lausemalle;</li> <li>• mõistab kirjutatud lühikesi lihtsaid tekste õpitud teemade piires;</li> <li>• oskab Interneti tu</li> </ul>	
<b>Vaba aeg.</b> 14 tundi	<b>Õppesisu:</b> <b>TÄHTPÄEVAD</b> (jõulud, uusaasta, emadepäev).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kirjutab lühikesi lauseid enda kohta õpitud lausemallide alusel;</li> <li>• vastab kirjalikult enda kohta käivatele lihtsatele küsimustele õpitud lausemallide alusel.</li> </ul>	

## 5. KLASS

Teema ja tunnihaht	Õppesisu/õppetegevused	Õpitulemused	Märkused
<b>Mina ja teised.</b> 8 tundi	<b>Õppesisu:</b> <b>MINA JA MINU SÕBRAD</b> (välimus, kasv, iseloom: hea, halb). Enese ja kaaslaste tutvustus (nimi, rahvus, sugu, vanus, elukoht jmt) ning välimuse kirjeldus (kasv, kehaehitus,	<b>Õpilane:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tutvustab ennast ja oma kaaslast;</li> <li>• küsib kaaslaste nime;</li> <li>• joonistab ja kirjeldab sõpra;</li> <li>• võrdleb erinevate inimeste iseloomuomadusi;</li> <li>• võrdleb ennast teiste eakaaslastega ja suudab</li> </ul>	

	juuste ja silmade värv jmt), enesetunne (nt hea/halb tujtu). Ühised tegevused sõpradega (mis mulle ja mu sõpradele meeldib teha).	eristada kohustusi; <ul style="list-style-type: none"> <li>kirjeldab välimust ja iseloomu;</li> <li>suudab analüüsida enda- ja teiste omadusi;</li> </ul>	
<b>Kodu ja lähiümbrus.</b>  8 tundi	<b>Õppesisu:</b> <b>MINU KODU JA PERE</b> (lähemad sugulased, lapselaps). <b>LOOMAD:</b> kodus, metsas, loomaaias.	<ul style="list-style-type: none"> <li>räägib õpitud sõnavara piires kodust, perekonnast;</li> <li>jutustab oma perest: nimed, kes ja kus töötab;</li> <li>kirjeldab ümbruskonda;</li> <li>nimetab kodu- ja metsloomi, kirjeldab neid;</li> <li>kirjeldab lühidalt iseennast ja oma lähimat ümbrust;</li> </ul>	
<b>Eesti.</b>  8 tundi	<b>Õppesisu:</b> <b>MINU KODUMAA EESTI</b> (asukoht, pealinn ning teised suuremad linnad, maakonnad, saared, vaatamisväärsused, raha: euro, eurosent). <b>EESTI KIRJANIKUD</b> (Eno Raud, Edgar Valter, Ellen Niit).	<ul style="list-style-type: none"> <li>teab Eesti riigi ja rahvuslikke sümboleid;</li> <li>suudab ütelda riigi nime, pealinna, oma rahvust ja keelt;</li> <li>õpitud sõnavara piires rääkida Eestist;</li> <li>nimetab Eesti suuremaid linnu, saari, oma elupaiga lähiümbruse vaatamisväärsusi;</li> <li>jutustab Eesti tähtpäevadest, kommetest, kultuuritraditsioonidest;</li> <li>teab mõningaid eesti kirjanikke;</li> </ul>	
<b>Igapäevaelu.</b>  14 tundi	<b>Õppesisu:</b> <b>MINU KOOL, KLASS, ÕPETAJAD. KAUPLUSES</b> (ostud toiduainete kauplusest, puuviljad, marjad). <b>KODU- JA KOOLITEEL, TÄNAVAL.</b> Turvaline liikumine, tee küsimine ja juhatamine. <b>AEG:</b> aasta, kuu, nädal, ööpäev. Järgarvsõnad 1-5. Kellaajad: pool, veerand, kolmveerand.	<ul style="list-style-type: none"> <li>nimetab Eesti suuremaid linnu, saari, oma elupaiga lähiümbruse vaatamisväärsusi jutustab iseendast ja klassikaaslastest;</li> <li>nimetab koolitarbeid;</li> <li>kirjeldab klassiruumi;</li> <li>räägib koolipäevast;</li> <li>hindab oma teadmisi;</li> <li>planeerib oma aega;</li> <li>kirjeldab oma päevaplaani;</li> <li>saab aru lihtsatest isiklikest küsimustest ja igapäevaelus vajalikest juhenditest, hoiatustest;</li> </ul>	

<p><b>Vaba aeg.</b></p> <p>8 tundi</p>	<p><b>Õppesisu:</b>  <b>TÄHTPÄEVAD</b> (jõulud, uusaasta, EV sünnipäev, emadepäev).  Ajamäärus (eile-täna-homme).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• küsib ja vastab poes viisakalt;</li> <li>• tunneb toitude üldnimetusi eesti keeles;</li> <li>• nimetab rahvakalendri tähtpäevi;</li> <li>• soovib õnne sünnipäevaks;</li> <li>• räägib perekondlikest sündmustest;</li> <li>• joonistab kaardi ja kirjutab õnnitluse sünnipäeva/emadepäeva/uue aasta puhul;</li> <li>• osaleb dialoogis õpitud sõnavara ja lausemallide piires;</li> <li>• tuleb suulises suhtluses toime igapäevaelus kõige sagedamini esinevates olukordades;</li> <li>• saab aru lihtsate kirjalike sõnumite ja juhendite tähendusest;</li> <li>• kirjutab lühikesi lihtsaid sõnumeid, mis on seotud isikuandmetega, igapäevavajadustega ja tunnetega;</li> <li>• kirjutab lühikesi lauseid etteütlemise järgi;</li> <li>• oskab interneti turvaliselt kasutada.</li> </ul>	
--	---	---	--

**Taotletavad õpitulemused 5. klassi lõpuks osaoskuseti:**

- Kuulamine A1.2
- Lugemine A1.2
- Rääkimine A2.1
- Kirjutamine A1.2

**6. KLASS**

Teema ja tunnihaht	Õppesisu/õppetegevused	Õpitulemused	Märkused
<p><b>Mina ja teised.</b></p> <p>14 tundi</p>	<p><b>Õppesisu:</b>  Koolisõbrad.  <b>MINA JA MINU ARVAMUS</b>  (meeldib/ei meeldi).  Meeldivuse ja mitte-meeldivuse</p>	<p><b>Õpilane:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kirjeldab sõbra välimust, iselooma;</li> <li>• võrdleb erinevate inimeste iseloomuomadusi;</li> <li>• muudab laused eitavaks;</li> <li>• suudab kriitiliselt hinnata elu negatiivset poolt;</li> </ul>	

	väljendamine.		
<b>Kodu ja lähiümbus.</b> 10 tundi	<b>Õppesisu:</b> <b>KODUKOHT.</b> Loodus kodujkohal (taimed, loomad, putukad, linnud).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hindab asjade positiivseid ja negatiivseid aspekte;</li> <li>• iseloomustab ja võrdleb loomi;</li> <li>• jutustab kodukohast;</li> <li>• suudab õpitud sõnavara piires rääkida kodukoha ümbrusest;</li> <li>• osakab siduda mõisteid „kodu“, „inn“ ja „riik“;</li> </ul>	
<b>Eesti.</b> 10 tundi	<b>Õppesisu:</b> <b>AASTAAJAD</b> (muutused looduses erinevatel aastaegadel; ilm, linnud). Ajaühikud: aasta, kuud, nädalapäevad; ööpäev, tund, minut. Arvsõna: Mitmes? Mitmendal? <b>EESTI KIRJANIKUD JA KUNSTNIKUD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mõistab lihtsat, lühikeste lausetega kõnet;</li> <li>• osaleb dialoogis tuttavalt teemal;</li> <li>• tuleb suulises suhtluses toime eakohastes igapäevaelu situatsioonides;</li> <li>• kirjeldab suuliselt ja kirjalikult ennast ja oma lähimat ümbrust;</li> <li>• kirjeldab lühidalt ilma;</li> <li>• teab mõningaid eesti kirjanikke ja kunstnikke;</li> </ul>	
<b>Igapäevaelu.</b> 26 tundi	<b>Õppesisu:</b> Koolitee. Kodused tööd. Töö aias ning põllul. Lihtsamad tegevused ja eelistused. <b>KAUPLUSES</b> (mänguasjad, koolitarved). Suhtlemine teeninduses. Arvsõna ja mõõtühikud: 1 – 30. <i>MITU? KUI PALJU?</i> <b>TURG. OSTUD TURULT.</b> Oma soovi väljendamine. Omadussõna: esemete ja olendite tajutavate tunnuste väljendamine (värv, maitse, suurus jne). Nimisõna: gramm, kilogram. <b>TEENINDUS JA SUHTLEMINE</b> (kauplus, arst, postkontor, telefonikõned jne). Vajaliku info küsimine (nimi, aadress, telefoninumber jne).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ütleb vähemalt 5 reeglit õpilasele koolis;</li> <li>• kirjeldab koolimaja asukohta;</li> <li>• räägib kooliteest;</li> <li>• kirjeldab oma päevaplaani;</li> <li>• nimetab oma kodus ruume ja kodumasinaid;</li> <li>• jutustab kodustest töödest;</li> <li>• nimetab lihtsamad tegevused ja eelistused;</li> <li>• hindab asjade positiivseid ja negatiivseid aspekte;</li> <li>• võrdleb pereliikmete majapidamiskohustusi;</li> <li>• jagab majapidamis-kohustusi;</li> <li>• kirjutab ümbrikule aadressi;</li> <li>• nimetab kellaagu;</li> <li>• suudab ütelda oma ja küsida sõbra aadressi ning telefoninumbrit;</li> <li>• küsib vähemalt kaheksat toidukaupa;</li> <li>• ütleb, kus esemed asuvad;</li> </ul>	

	<p><b>TARBEKIRI</b> (kiri, postkaart, ankeet).  Asesõna: küsimused <i>KES? KELLEL? KELLELE?</i>  <b>LIIKLUS LINNAS</b> (liiklusvahendid, valgusfoor, tänav, sõidutee). Turvaline liiklemine, tee küsimine ja juhatamine, Loa palumine, lubamine ja keeldumine.  Määrsõna: siin, seal, hästi, halvasti, vähe, palju, kiiresti, aeglaselt.  Nimisõna: tund, minut, sekund; meeter, kilometer.  <i>KUHU?</i></p>		
<p><b>Vaba aeg.</b>  10 tundi</p>	<p><b>Õppesisu:</b>  <b>TÄHTPÄEVAD. ÖNNITLUSED PÜHADE PUHUL</b> (jõulud, uusaasta, mardi- ja kadripäev, emade- ja isadepäev).  <b>SPORT JA SPORDIALAD.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• saab aru lihtsatest kirjalikest tekstidest, mille sõnavara on sageli kasutatav (isiklikud kirjad, lühiuudised, juhendid);</li> <li>• tutvub liiklusmärkidega;</li> <li>• kasutab kohta väljendavaid sõnu: paremal-paremale, vasakul-vasakule, kõrval, vastas;</li> <li>• leiab vajaliku teabe lühikestest lihtsatest tekstidest;</li> <li>• kasutab suuri ja väikeseid algustähti;</li> <li>• täidab isikliku ankeedi;</li> <li>• küsib ja vastab poes/turul viisakalt;</li> <li>• tunneb toitude üldnimetusi eesti keeles;</li> <li>• jutustab kodustest töödest;</li> <li>• suudab võrrelda enda ja oma sõprade harrastusi;</li> <li>• suudab planeerida aega;</li> <li>• nimetab tähtpäevi;</li> <li>• suudab ühendada õppimist ja harrastusi; tähtpäevi;</li> <li>• soovib õnne pidupäeva puhul;</li> <li>• jutustab perekondlikest sündmustest;</li> <li>• ütleb, millega ta tegeleb;</li> <li>• ütleb, kellega või millega midagi teeb;</li> <li>• reageerib adekvaatselt lihtsatele küsimustele ja korraldustele;</li> <li>• rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja -strateegiaid;</li> <li>• kirjeldab kolme lausega üht spordialat;</li> <li>• suudab analüüsida enda- ja teiste omadusi;</li> <li>• võrdleb ennast teiste eakaaslastega;</li> <li>• oskab interneti turvaliselt kasutada.</li> </ul>	



## 7. KLASS

Teema ja tunnihaht	Õppesisu/õppetegevused	Õpitulemused	Märkused
<b>Mina ja teised.</b> 14 tundi	<b>Õppesisu:</b> <b>MINU VÄLIMUS.</b> Mina ja minu sõbra välimus. Lemmikloom.	<b>Õpilane:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kirjeldab sõbra välimust, iselooma;</li> <li>• oskab rääkida endast, oma kodust, koolist jne;</li> <li>• oskab kasutada õpitud keelendeid igapäevastes olukordades: tutvustada ennast ja oma sõpra, vabandada, küsida luba jne;</li> <li>• saab aru selget teavet sisaldavast kõnest;</li> <li>• saab aru kõne temast ja olulisest sisust;</li> <li>• saab aru igapäevaselt kasutatavast sõnavarast;</li> <li>• kirjeldab oma lähimat ümbrust lühikeste lausetega;</li> <li>• tuleb suulises suhtluses toime sagedamini esinevates teenindussfääriga seotud suhtlussituatsioonides;</li> <li>• algatab ja lõpetab lühikesi dialooge;</li> <li>• kirjutab lühikesi lihtsaid sõnumeid (isiklikud kirjad, märkmed), mis on seotud igapäevaeluga;</li> <li>• saab aru lihtsamatest pöördumistest, palvetest jne;</li> <li>• saab aru jõukohastest tekstidest;</li> <li>• saab vastata küsimustele õpitud temaatika piires;</li> <li>• saab soovida õnne sünnipäevaks;</li> <li>• saab öelda kellaega;</li> <li>• saab öelda päevaega, aastaega;</li> <li>• saab aru lühikesest tööjuhendist;</li> <li>• oskab abiga täita lünk- ja sobitusarjutusi;</li> <li>• oskab kirjutada oma aadressi;</li> <li>• oskab interneti turvaliselt kasutada.</li> </ul>	
<b>Kodu ja lähiümbus.</b> 12 tundi	<b>Õppesisu:</b> <b>MINU KODU.</b> Lähemad sugulased. Minu perekond. Vanaema juures maal. Minu tuba. Suvi looduses.		
<b>Eesti.</b> 18 tundi	<b>Õppesisu:</b> <b>EESTI ERINEVATEL AASTAAJAL.</b> Eesti kaart. Eesti linnad, saared, veekogud. Eesti lipp, vapp. Eesti Vabariigi president. Riigipühad. Rahvussümbolid. Rahvakalendri tähtpäevad. Jõulud. Uusaasta. Kevadised pühad. Lihavõtted. Emadepäev. Eestikeelne lasteajakirjandus. Ilm sügisel, talvel. Kevadel. Puu-, juur- ja köögiviljad. Marjad. Linnud ja loomad.		
<b>Igapäevaelu.</b> 18 tundi	<b>Õppesisu:</b> <b>MINU KOOLIPÄEV.</b> Minu kool ja klass. Mida koolis õpid? Tunnid. Tunniplaan. Õppeained. Minu pinginaaber. Kooli ruumid. <b>OSTUD.</b> Ostud toiduainete kauplusest. Riided. Koolitarbeid ostmas. <b>LIIKLEMINE.</b> Liiklemine ja liiklus kodu- ja kooliteel. Sõidutee, tänav. Transport. Aasta, kuu, nädal, ööpäev. Mis kell on? (pool- ja täistund, minutiline täpsus, veerand, kolmveerand).		

<b>Vaba aeg.</b> 8 tundi	<b>Õppesisu:</b> Hobid. Kogumine. Mängud. Sünnipäev. Õnnitlus. Sünnipäevalaud. Talverõõmud. Raamatukogus. Minu lemmikraamat. Muuseumis. Reisimine.	
-----------------------------	--	--

**Taotletavad õpitulemused 7. klassi lõpuks osaoskuseti:**

- Kuulamine A2.1
- Lugemine A2.1
- Rääkimine A2.1
- Kirjutamine A1.2

**8. KLASS**

<b>Teema ja tunnihaht</b>	<b>Õppesisu/õppetegevused</b>	<b>Õpitulemused</b>	<b>Märkused</b>
<b>Mina ja teised.</b> 12 tundi	<b>Õppesisu:</b> <b>MINU ERIPÄRA</b> (välimus, iseloom, huvid). Isikutõendamine: päritolu, ankeetandmed. Tulevikuplaanid.	<b>Õpilane:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• saab aru lihtsamast informatsioonist;</li> <li>• saab aru lihtsatest tekstidest;</li> <li>• oskab rääkida oma igapäevastest tegevustest;</li> <li>• saab aru kooliga, huvidega jm õpilaste igapäevaelu valdkonnaga seotud suulisest kõnest;</li> <li>• saab aru eakohaste ja igapäevaeluga seotud raadiouudiste, telesaadete peamisest sisust;</li> <li>• loendada arve ühest sajani (passiivselt 1000000ni);</li> </ul>	
<b>Kodu ja lähiümbrus.</b> 12 tundi	<b>Õppesisu:</b> <b>MINU PERE JA KODU</b> (linn/ küla, maja, korter, aed, õu). Perekond ja kodu. Minu vanemad. Vanemate töö. Rahvus, kodakondsus. <b>KODUKOHA LOODUS:</b> taimed, loomad, putukad, linnud.		
<b>Eesti.</b> 18 tundi	<b>Õppesisu:</b> <b>EESTI JA NABERRIIGID.</b> Riigipühad ja tähtpäevad. Eesti riiklikud ja rahvussümbolid. Tähtpäevade traditsioonid. Naaberriigid. Eesti kaart. Linnad ja maakonnad. Kaunimad paigad. Sümbolid.		

<b>Igapäevaelu.</b>  18 tundi	<b>Õppesisu:</b> <b>TEENISTUS JA SUHTLEMINE:</b> kauplus, arst, postkontor. Minu päev. Kodused tööd ja töövahendid. <b>OLMEKIRI:</b> ankeet, menüü, juhend, küsimustik.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suhtleb suuliselt isiklikes ja igapäeva elulistes situatsioonides tuttavatel teemadel;</li> <li>• kirjutab kogemuse põhjal lühikesi, lihtsaid sündmuste kirjeldusi;</li> <li>• saab aru kirjalike lihtsate tavatekstide põhisisust ja mõningatest detailidest;</li> <li>• vajaliku info küsimine (nimi, aadress, telefoninumber jne);</li> <li>• väljendab oma soovi;</li> <li>• oskab loa paluda, lubab ja keeldub;</li> <li>• oskab meeldivuse ja mittemeeldivuse väljendada;</li> <li>• saab täita isikuandmeid nõudvaid ankeete;</li> <li>• saab aru olulisest teabest olmetekstides: menüü, juhendid, lihtsamad küsimustikud;</li> <li>• saab aru suulistes ja kirjalikes lihtsates tekstides tööõpetuse valdkonna sõnavarast ja kasutab neid suulises suhtluses õpitud lausemallide piires;</li> <li>• nimetab mõningaid Eesti ajaloo olulisemaid sündmusi, Eesti vaatamisväärsusi, oskab neist mõnda lühidalt kirjeldada;</li> <li>• oskab interneti turvaliselt kasutada.</li> </ul>	
<b>Vaba aeg.</b>  10 tundi	<b>Õppesisu:</b> <b>HUVID.</b> Muuseumid. Teatrid. <b>SPORT.</b>		

## 9. KLASS

Teema ja tunnihaht	Õppesisu/õppetegevused	Õpitulemused	Märkused
<b>Mina ja teised.</b>  12 tundi	<b>Õppesisu:</b> <b>MINA JA MINU ARVAMUS:</b> meeldib/ei meeldi.	<b>Õpilane:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oskab infot küsida õpitud teemade piires;</li> <li>• reageerib pöördumisele, telefonikõnele jne;</li> <li>• välendab oma soovi ja küsib kaaslaste soovi;</li> <li>• saab aru suuliselt edastatud tekstist tuttavatel ja igapäeva eluga seotud teemadel;</li> <li>• saab aru emakeelena rääkijate suulise kõne peamisest mõttest (õpitud teemade piires);</li> <li>• kirjeldab suuliselt oma lähiümbrust ja</li> </ul>	
<b>Kodu ja lähiümbrus.</b>  12 tundi	<b>Õppesisu:</b> <b>MINA JA MU VANEMAD:</b> sünniaeg, elukoht, töö. <b>MINU KODUKOHT.</b> Aastaajad. Taimed. Loomad. Putukad.		

	Linnud. Metsasaadused.	
Eesti.  16 tundi	<p><b>Õppesisu:</b>  <b>EESTLASED JA NAABERRAHVAD:</b>  asukoht, pealinn, keel, raha.  <b>EESTI KULTUUR:</b> teater, tuntud kirjanikud, kunstnikud, heliloojad, sportlased. Eesti ajaloo lulisemad sündmused.</p>	<p>igapäevaeluga seotut;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• välendab oma arvamuse(meeldib/ei meeldi, nõus/ei ole nõus);</li> <li>• palub luba, lubab ja keeldub;</li> <li>• osaleb suulistes lühiaruteludes tuttavatel ja huvipakkuvatel teemadel;</li> <li>• kirjeldab kirjalikult lühidalt oma igapäevast ümbrust ja tegevust;</li> </ul>
Igapäevaelu.  20 tundi	<p><b>Õppesisu:</b>  <b>MINU TULEVIK.</b> Erialad, tööturg, asutuse juht. Elulookirjeldus (CV), avaldus.  <b>LIIKLEMINE:</b> liiklemine ja liiklus. Tee küsimine ja juhatamine.  <b>TEENISTUS JA SUHTLEMINE:</b> kauplus, arst, postkontor, telefonikõned jne. Info küsimine. Sildid, teated, reklaam.  Külmetushaigused. Polikliinik. Arsti juures. Tervislik eluviis. Narkoennetus. Hädaabi – 112.  <b>ORIENTEERUMINE INFOS:</b> Internet, TV, ajakirjandus. Turvalisus.  <b>TARBKIRI:</b> ankeetide täitmine, CV kirjutamine.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• saab aru suulistes ja kirjalikes lihtsates tekstides loodusõpetuse valdkonna sõnavarast ja kasutab neid suulises suhtluses õpitud lausemallide piires;</li> <li>• teab mõningaid Eesti õppeasutusi, saab aru jätkuõppimise ja töö leidmise alast suulisest ja kirjalikust teabest;</li> <li>• saab aru kirjalike tekstide peamisest sisust ja tuttavate teemade võtmesõnadest;</li> <li>• mõistab konteksti;</li> <li>• rääkida oma harrastustest;</li> <li>• kirjeldab suuliselt oma lähiümbrust ja igapäevaeluga seotut; osaleb suulistes lühiaruteludes tuttavatel ja huvipakkuvatel teemadel;</li> <li>• oskab täita lihtsamaid isikuandmetega ankeete;</li> <li>• oskab abiga kirjutada tarbekirja ja CV;</li> <li>• oskab abiga kirjutada minijutukesi õpitud temaatika piires;</li> </ul>
Vaba aeg.  10 tundi	<p><b>Õppesisu:</b>  <b>HARRASTUSED JA VABA AEG:</b>  sport, kino, TV, muusika, arvuti, ajakirjandus. Reisimine.  <b>SPORDIALAD.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• väljendada oma arvamust;</li> <li>• oskab avaldada soovi ühiseks tegevuseks;</li> <li>• esitada küsimusi info saamiseks ja saadud infot teistele edasi anda;</li> <li>• vastata küsimustele õpitud temaatika piires;</li> <li>• toime tulla teeninduses, eluliselt vajalikes situatsioonides;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>• kasutab valiklugemist info leidmiseks;</li><li>• oskab vajadusel kasutada sõnastikku;</li><li>• oskab interneti turvaliselt kasutada.</li></ul>	
--	--	---	--

***Taotletavad õpitulemused põhikooli lõpuks osaoskusesti:***

- Kuulamine A2.2
- Lugemine A2.1
- Rääkimine A2.2
- Kirjutamine A1.2