

# EESTI KEELE TEISE KEELENA AINEKAVA PÕHIKOOIILE

## 1. Õppe- ja kasvatuse eesmärgid

### *Eesti keele kui teise keele õpetusega taotletakse, et õpilane:*

- 1) omandab eesti keele oskuse tasemel, mis võimaldab iseseisvalt toime tulla eestikeelses keskkonnas ning jätkata õpinguid eesti keeles;
- 2) omandab oskuse edaspidi võõrkeeli õppida ja oma keeleoskust pidevalt täiendada;
- 3) mõistab eesti kultuuri ning teiste kultuuride erinevusi ja mõtteviiside mitmekesisust ning väärtustab neid;
- 4) tunneb huvi Eesti kultuurielu vastu, huvitub eestikeelsetest kirjandusteostest, teatri- ja filmiloomingust, raadio- ja teleasaadetest ning trükimeediast;
- 5) oskab kasutada eakohaseid eestikeelseid teatmeallikaid (nt teatmeteoseid, sõnaraamatuid, interneti), et leida vajalikku infot teisteski õppeainetes ja väljaspool õpet.

## I kooliastme õpitulemused

### 3. klassi lõpetaja:

- saab aru lihtsatest igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest;
- kasutab õpitud väljendeid ja lühilauseid oma vajaduste väljendamiseks ning oma lähiümbruse (pere, kodu, kooli) kirjeldamiseks;
- reageerib adekvaatselt lihtsatele küsimustele ja korraldustele;
- on omandanud õppekava järgi esmased teadmised Eestist ja eesti kultuurist;
- suhtub positiivselt eesti keele õppimisse;
- kasutab esmaseid õpioskusi võõrkeele õppimiseks;
- oskab õpetaja juhendamisel töötada nii paaris kui ka rühmas.

## II kooliastme õpitulemused

### 6. klassi lõpetaja:

- suhtleb eesti keelt emakeelena kõnelejatega igapäevastes suhtlusolukordades ning kasutab sobivaid õpitud keelendeid;
- saab õpitud temaatika piires aru lihtsatest tekstidest;
- mõistab olulist õpitud temaatika piires;
- kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires;
- teadvustab eesti kultuuri ja teiste maade kultuuride erinevusi ning oskab neid arvestada;
- kasutab eestikeelseid teatmeallikaid (nt tõlkesõnaraamatuid, interneti) vajaliku info otsimiseks ka teistes valdkondades ja õppeainetes;
- rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja -strateegiaid;
- töötab õpetaja täpsustavate juhiste järgi iseseisvalt, paaris ja rühmas;
- seab endale õpieesmärke ning oskab koostöös kaaslaste ja õpetajaga hinnata oma saavutusi.

## III kooliastme õpitulemused

### Põhikooli lõpetaja:

- suhtleb eesti keeles igapäevastes suhtlusolukordades nii koolis kui ka väljaspool kooli;

- mõistab kõike olulist endale tuttavalt teemal;
- oskab kirjeldada kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärke ning lühidalt põhjendada ja selgitada oma seisukohti ning plaane;
- oskab koostada lihtsat teksti tuttavalt teemal;
- on omandanud esmased teadmised Eesti kultuuriloost, loeb eestikeelset eakohast kirjandust,
- vaatab filme ja telesaateid ning kuulab raadiosaateid;
- töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas;
- hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi ning kohandab oma õpistrateegiaid.

## 2. Õppeaine kirjeldus

Eesti keele arendamise strateegia põhjal seab õppekava eesmärgi liikuda põhikooli lõpuks B2- keeleoskustaseme saavutamise poole. Põhikooli lõpetaja hea õpitulemus eesti keeles teise keelena on B1.2 ja väga hea õpitulemus B2.1. Eesti keele kui teise keele õppimine põhikoolis on aluseks, et jätkata õpinguid eestikeelses gümnaasiumis.

Eesti keel teise keelena on muukeelsetele õpilastele üldjuhul esimene kokkupuude emakeelest erineva keele ja kultuuriga. Seetõttu on üks õppe tähtsamaid ülesandeid äratada huvi eesti keele ja kultuuri vastu ning tekitada motivatsiooni järgmiste võõrkeelte õppeks. Eesti keele õppe kõrval aitab õpilase keeleoskust arendada lõimitud aine- ja keeleõpe.

Võõrkeele kui suhtlusvahendi omandamine on pikaajaline pingutust nõudev tegevus, mis eeldab õppija aktiivset osalust. Õpetuses lähtutakse kommunikatiivse õpetuse põhimõttest. Rõhk on interaktiivsel õppimisel ja õpitava keele kasutamisel.

Kommunikatiivne keeleoskus (suhtluspädevus) hõlmab kolme komponenti: keelelist, sotsiolingvistilist ja pragmaatilist. Keeleteadmised (hääldus, grammatika, sõnavara) ei ole eesmärk omaette, vaid vahend parema keeleoskuse omandamiseks. Keele struktuuri õpitakse kontekstis, järk-järgult jõutakse grammatikareeglite teadliku omandamiseni. Sotsiolingvistilise pädevuse kaudu areneb õppija keelekasutuse olukohasus (viisakusreeglid, keeleregister jm). Pragmaatilise pädevuse kaudu areneb õpilase võime mõista ja luua tekste. Suhtluspädevust arendatakse keeleliste toimingute (kuulamise, lugemise, rääkimise, kirjutamise) kaudu.

Keeleõppe telje moodustavad teemavaldkonnad, mille kaudu ja piires kujundatakse suhtluspädevust. Põhikoolis on teemade käsitlemisel lähtekohaks „Mina ja minu lähiümbrus”. Kõigis kooliastmes ning klassides käsitletakse teemasid kõigist teemavaldkondadest, kuid rõhuasetused ja maht võivad olla erinevad. Teemade käsitlemisel lähtutakse vastava kooliastme õpilaste kogemustest, huvidest ning vajadustest. Keeletunnis suheldakse peamiselt eesti keeles. Kooli õppekeeles võib vajaduse korral anda selgitusi. Õppes arendatakse õpioskusi, sealhulgas oskust seada endale õpieesmärke ja analüüsida oma õpitulemusi, kasutades nt Euroopa keelemappi või õpimappi.

Õpet kavandades lähtutakse didaktika printsiipidest (lähemalt kaugemale, tuntult tundmatule, lihtsalt keerulisele, konkreetselt abstraktsele) ning keelekasutuse vajadustest (alustades sagedamini kasutatavatest sõnadest ja vormidest). Kõigis kooliastmes on oluline osa paaris- ja rühmatööl (rollimängud, dramatiseeringud, ajurünnak jne). Õpilasi suunatakse üha enam tegema eakohast iseseisvat tööd (nt lugema, infot hankima, projektides osalema).

Õpitut seostatakse keele kasutamisega väljaspool keeletundi. Selleks sobivad mitmesugused keelekeskkonnas toimuvad tegevused (nt õpilasvahetus, koolide ühistegevused, tunni külalised, õppekäigud, info saamine erinevatest teabeallikatest). Keeleõpet rikastatakse keeleõppija isikliku kogemuse kaudu, mida õpilane saab jagada kaasõpilastega.

Kõigis kooliastmes peab õppijat motiveerima ning kujundama temas positiivset hoiakut keeleõppesse. Eduelamuse saavutamiseks luuakse tundides positiivne õhkkond ja väärtustatakse õpilase edusamme.

Tunnustatakse ka tulemuse saavutamiseks tehtud jõupingutusi. Vigu käsitletakse keeleõppe loomuliku osana, nende analüüsimine soodustab õpitava mõistmist ning võimaldab õpilasel oma keeleteadmist korrigeerida.

### 3. Õppesisu

#### 1.KLASS

Teema ja tunnihaht	Õppesisu/õppetegevused	Õpitulemused	Märkused
<b>Mina ja teised.</b>  20 tundi	<b>Õppesisu:</b> Tervitamine, vabandamine, enese, pereliikmete ja kaaslaste tutvustamine ja kirjeldamine, välimus. Perekonnaliikmed. Inimeste elukutsed.	<b>Õpilane:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>oskab öelda ja kirjutada oma nime;</li> <li>oskab tervitada, hüvasti jätta, vabandada, väljendada tänu ning palvet;</li> <li>teab sõnu temaatika piires;</li> </ul>	<a href="http://www.ekoppematerjalid.weebly.com">www.ekoppematerjalid.weebly.com</a>  <a href="https://e-koolikott.ee/">https://e-koolikott.ee/</a>
<b>Kodu ja lähiümbrus.</b>  15 tundi	<b>Õppesisu:</b> Minu korter. Mööbel. Koduloomad. Transpordivahendid tänaval. Põhiarvsõnad 10 piires.	<ul style="list-style-type: none"> <li>oskab anda teavet enda ja klassikaaslaste kohta õpitud sõnavara piires;</li> <li>tunneb tähestikku;</li> <li>oskab kirjutada trükitähtedega;</li> </ul>	<a href="https://www.facebook.com/groups/651728875753653">https://www.facebook.com/groups/651728875753653</a>
<b>Eesti.</b>  10 tundi	<b>Õppesisu:</b> Suuremad linnad. Aastaajad, nädalapäevad, kuude nimetused, kuupäevad, rahvakalendri tähtpäevad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>suudab arusaadava hääldusega lugeda;</li> <li>saab aru tuttavatest sõnadest ja lühilausestest;</li> <li>saab loetu, kuulatu, nähtu põhjal küsimustele vastata;</li> </ul>	<a href="http://www.miksike.ee">www.miksike.ee</a> <a href="http://www.opik.ee">www.opik.ee</a>
<b>Igapäevaelu. Õppimine ja töö.</b>  15 tundi	<b>Õppesisu:</b> Värvid. Kehaosad. Riitusesemed. Kellaaeg. Minu hommik. Õppimine ja töö. Arvud ja loetlemine 20 piires. Nädalapäevad, kuud. Minu kool (klassiruumid).	<ul style="list-style-type: none"> <li>oskab teha veatult ära kirja õpikust ja tahvlilt;</li> <li>räägib lemmiktegevustest;</li> <li>teab eestikeelseid salme ja laule;</li> <li>oskab suhelda lihtsates suhtlusolukordades;</li> <li>tutvustab ennast ja oma sõpru;</li> <li>oskab loendada 20 piires;</li> <li>oskab õnnitleda inimesi tähtpäevade puhul;</li> <li>loeb õige intonatsiooniga õpitud sõnu ja väljendeid;</li> <li>tunneb ära õpitava keele.</li> </ul>	
<b>Vaba aeg.</b>  10 tundi	<b>Õppesisu:</b> Lemmiktegevused eriaastaegadel, mängude käsklused ja juhendid.		

**Taotletavad õpitulemused 1. klassi lõpuks osaoskuseiti:**

- Kuulamine A1.1
- Lugemine A1.1
- Rääkimine A1.1
- Kirjutamine A1.1

## 2.KLASS

Teema ja tunnimah	Õppesisu/õppetegevused	Õpitulemused	Märkused
<b>Mina ja teised.</b> 12 tundi	<b>Õppesisu:</b> Kõneetikett ja selle kasutamine. Enese, pereliikmete, kaaslaste ja sõprade tutvustamine ning kirjeldamine. Sünnipäev.	<b>Õpilane:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oskab öelda ja kirjutada oma nime;</li> <li>• oskab tervitada, hüvasti jätta, vabandada, väljendada tänu ning palvet;</li> <li>• teab sõnu temaatika piires;</li> <li>• oskab anda teavet enda ja klassikaaslaste kohta õpitud sõnavara piires;</li> <li>• kirjutab väikseid kirjatähti ja suuri kirjatähti;</li> </ul>	<a href="http://www.ekoppematerjalid.weebly.com">www.ekoppematerjalid.weebly.com</a> <a href="https://e-koolikott.ee/">https://e-koolikott.ee/</a> <a href="https://www.facebook.com/groups/651728875753653">https://www.facebook.com/groups/651728875753653</a>
<b>Kodu ja lähiümbrus.</b> 12 tundi	<b>Õppesisu:</b> Kodukoht; kodukoha loodus.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kirjutab ümber õpitud fraase ja lauseid;</li> <li>• loeb õige intonatsiooniga rõhu ja rütmiga dialooge, lühitekste, luuletusi;</li> <li>• saab aru tuttava sõnavaraga lausetest;</li> <li>• saab loetu, kuulatu, nähtu põhjal küsimustele vastata;</li> <li>• räägib lemmiktegevustest;</li> <li>• teab eestikeelseid salme ja laule;</li> <li>• oskab suhelda lihtsates suhtlusolukordades;</li> <li>• tutvustab ennast ja oma sõpru;</li> <li>• tunneb ära õpitava keele;</li> <li>• oskab õnnitleda inimesi tähtpäevade puhul;</li> <li>• loetleb numbreid;</li> <li>• jutustab oma perest ja sõpradest, kirjeldab neid;</li> <li>• pealkirjastab vihikut oma andmetega;</li> <li>• jutustab kodukohast;</li> <li>• jutustab kodustest töödest ja pere sündmustest;</li> <li>• nimetab Eesti suurimaid linnu;</li> </ul>	<a href="http://www.miksike.ee">www.miksike.ee</a> <a href="http://www.opik.ee">www.opik.ee</a>
<b>Eesti.</b> 12 tundi	<b>Õppesisu:</b> Eestimaa. Aastaring (loodus, tegevused eriaastaaegadel). Ilm Eestis. Mets- ja koduloomad. Rahvakalendri tähtpäevad.		
<b>Riigid ja nende kultuur.</b> 12 tundi	<b>Õppesisu:</b> Naaberriigid; pealinnad, põhirahvused, keel.		
<b>Igapäevaelu. Õppimine ja töö.</b> 12 tundi	<b>Õppesisu:</b> Värvid. Arvud ja loetlemine 50 piires. Nädalapäevad, kuud, aastajaad. Minu koolitee. Kellaeg. Minu päevakava. Riidekapp. Toiduained, puuviljad ja juurviljad. Tegevused koolis. Minu koolitee, liiklusvahendid.		
<b>Vaba aeg.</b>	<b>Õppesisu:</b>		

10 tundi	Lemmiktegevused, mängude käsklused ja juhendid.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● nimetab aastaaegu;</li> <li>● nimetab rahvakalendri tähtpäevi;</li> <li>● nimetab Eesti naaberriike, nende pealinnu, rahvaid ja keeli;</li> <li>● räägib koolipäevast ja kooliteest.</li> </ul>
----------	---	--

### Taotletavad õpitulemused 2. klassi lõpuks osaoskuseti:

- Kuulamine A1.2
- Lugemine A1.1
- Rääkimine A1.2
- Kirjutamine A1.1

### 3. KLASS

Teema ja tunnihaht	Õppesisu/õppetegevused	Õpitulemused	Märkused
<b>Mina ja teised.</b> 10 tundi	<b>Õppesisu:</b> Kõneetikett. Enese, pereliikmete, kaaslaste ja sõprade tutvustamine ning kirjeldamine. Inimese välimus.	<b>Õpilane:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● teab sõnu temaatika piires;</li> <li>● tutvustab ennast ja oma sõpra/ pinginaabit;</li> <li>● küsib nime;</li> </ul>	<a href="http://www.ekoppematerjalid.weebly.com">www.ekoppematerjalid.weebly.com</a>  <a href="https://e-koolikott.ee/">https://e-koolikott.ee/</a>  <a href="https://www.facebook.com/groups/651728875753653">https://www.facebook.com/groups/651728875753653</a> <a href="http://www.miksike.ee">www.miksike.ee</a> <a href="http://www.opik.ee">www.opik.ee</a>
<b>Kodu ja lähiümbrus.</b> 10 tundi	<b>Õppesisu:</b> Kodukoht; kodukoha loodus; kodused toimingud; perekondlikud sündmused.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ütleb oma vanuse;</li> <li>● küsib sõbralt tema aadressi, telefoni numbrit ja ütleb oma;</li> <li>● räägib endast õpitud sõnavara piires;</li> <li>● oskab tervitada, hüvasti jätta, vabandada, väljendada tänu ning palvet;</li> <li>● loeb õige intonatsiooniga rõhu ja rütmiga dialooge, lühitekste, luuletusi;</li> </ul>	
<b>Eesti.</b> 10 tundi	<b>Õppesisu</b> Suuremad linnad. Aastaajad ja ilm. Eesti paiga- ja rändlinnud. Kodu- ja metsloomad. Rahvakalendri tähtpäevad, sümboolika.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● teab eestikeelseid salme ja laule;</li> <li>● oskab suhelda lihtsates suhtlusolukordades;</li> </ul>	
<b>Riigid ja nende kultuur.</b> 10 tundi	<b>Õppesisu:</b> Naaberriigid: pealinnad, põhirahvused, keeled.		

<b>Igapäevaelu. Õppimine ja töö.</b>  15 tundi	<b>Õpesisu:</b>  Nädal. Kellaeg. Minu päev. Tervis. Arvud 100 piires. Arvutame eesti keeles. Koolitarbed, koolipäev, tunniplaan, koolitee. Minu koolimaja, klassiruum. Minu õpetaja.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● oskab õnnitleda inimesi tähtpäevade puhul;</li> <li>● loetleb numbreid 1-100;</li> <li>● jutustab oma perest ja sõpradest, kirjeldab neid;</li> <li>● pealkirjastab vihikut oma andmetega;</li> </ul>	
<b>Vaba aeg.</b>  15 tund	<b>Õpesisu:</b>  Lemmiktegevused, mängude käsklused ja juhendid. Puhkepäevade ja koolivaheaja tegevused.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● nimetab Eesti suurimaid linnu;</li> <li>● nimetab Eesti naaberriike, nende pealinna, rahvaid ja keeli;</li> <li>● räägib koolipäevast ja kooliteest;</li> <li>● kirjutab ümber õpitud fraase ja lauseid;</li> <li>● saab aru lühikestest tööjuhenditest;</li> <li>● saab loetu, kuulatu, nähtu põhjal küsimustele vastata;</li> <li>● saab aru tuttava sõnavaraga lühitekstidest;</li> <li>● juhendamisel lõpetab fraase ja lauseid.</li> <li>● saab aru temale tuttavatest</li> <li>● nimetab rahvakalendri tähtpäevi;</li> <li>● nimetab liiklusvahendeid;</li> <li>● suudab nimetada päevaegu, nädalapäevi, kuude ja aastaegade nimetusi;</li> <li>● suudab õpitud sõnavara piires rääkida igapäevaelust;</li> <li>● õigesti kirjutab harjutuste, mõistatuste, ristsõnade jt ülesannete lahendamiseks vajalikke sõnu.</li> </ul>	

**Taotletavad õpitulemused 3. klassi lõpuks osaoskuseti:**

- Kuulamine A1.2
- Lugemine A1.2
- Rääkimine A1.2
- Kirjutamine A1.2

**4. KLASS**

Teema ja tunnimah	Õppesisu/õppetegevused	Õpitulemused	Märkused
<b>Mina ja teised.</b>  18 tundi	<b>Õppesisu:</b> Suhtlemine pereliikmete ja kaaslastega: pereliikmete, kaaslaste ja sõprade tutvustamine ning kirjeldamine. Inimese välimus. Viisakusväljendid: tervitamine, vabandused, tänamine, vastamine, pöördumine, palved.	<b>Õpilane:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● saab aru lihtsatest, temale tuttavatest sõnadest, lühitekstidest ja lauludest;</li> <li>● tervitab ja jätab hüvasti, palub ja tänab;</li> <li>● tutvustab ennast ja oma kaaslast õpitud sõnara piires, küsib kaaslase nime;</li> <li>● suudab ütelda oma vanust ja numbreid 1-50;</li> <li>● mõistab ütelda oma ja küsida sõbra aadressi ning telefoninubrit;</li> <li>● suudab õige intonatsiooni, rõhu ja rütmiga lugeda õpitud dialooge, lühijutte ja luuletusi;</li> <li>● oskab kirjutada enda ja oma lähimate kaaslaste nime;</li> <li>● juhendamisel lõpetab lauseid ja fraase;</li> <li>● teeb veatut ära kirja õpikust ja tahvlilt;</li> <li>● räägib õpitud sõnavara piires kodust, perekonnast;</li> <li>● teeb veatut ära kirja õpikust ja tahvlilt;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● reageerib adekvaatselt väga lihtsatele küsimustele ja korraldustele;</li> <li>● soovib õnne sünnipäevaks;</li> <li>● saab aru kirjalikest lühitööjuhenditest;</li> <li>● kirjutab õigesti harjutuste, mõistatuste, ristsõnade lahendamiseks vajalikke sõnu;</li> <li>● oskab nimetada riigi nime, pealinna, oma rahvust ja keelt;</li> <li>● saab aru kirjalikest lühitööjuhenditest;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● nimetada päeva-aegu, nädalapäevi, kuude nimetusi ja aastaegade nimetusi;</li> <li>● õpitud sõnavara piires rääkida Eestist, kodukoha ümbrusest;</li> <li>● kirjutada riigi ja pealinna nime;</li> </ul>	<a href="http://www.ekoppematerjalid.weebly.com">www.ekoppematerjalid.weebly.com</a> <a href="https://e-koolikott.ee">https://e-koolikott.ee</a> <a href="https://www.facebook.com/groups/651728875753653">https://www.facebook.com/groups/651728875753653</a> <a href="http://www.koolielu.ee">www.koolielu.ee</a>
<b>Kodu ja lähiümbus.</b>  25 tundi	<b>Õppesisu:</b> Elu linnas ja maal. Kodu kirjeldamine: ruumid, sisustus.. Avalikud kohad: park, väljak, haigla, kauplus, kino. Lemmikloomad: välimus, värv, suurus, nende eest hoolitsemine. Töövahendid ja kohustused kodus.		
<b>Kodukoht Eesti.</b>  28 tundi	<b>Õppesisu:</b> Eesti riigi nimi, pealinn, oma rahvus ja keel. Aastaegade nimetused ja põhilised aastaegade. Kodukohta ümbrust iseloomustav sõnavara (aed, park, õu, tänav jmt). Eesti asukoht, sümbolika ja tähtpäevad. Linn ja maa. Eesti loodus.		
<b>Riigid ja nende kultuur.</b>  13 tundi	<b>Õppesisu:</b> Naaberriigid: pealinnad, põhirahvused, keeled.		

<p><b>Igapäevaelu.</b></p> <p><b>Õppimine ja töö.</b></p> <p>28 tundi</p>	<p><b>Õpesisu:</b> Tavalisemad päevatoimingud kodus ja koolis ning nende tegevustega seotud esemed/vahendid. Kodused toimetused. Söögikorrad. Turvaline liiklemine.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jutustab õpitud sõnavara piires igapäevaelust, oskustest,</li> <li>• suudab õigesti kirjutada harjutuste, mõistatuste, ristsõnade jt ülesannete lahendamiseks vajalikke sõnu.</li> </ul>	
<p><b>Vaba aeg.</b></p> <p>28 tundi</p>	<p><b>Õpesisu:</b> Aastaajad. Spordialad. Vaba aja tegevused. Minu huvid. Kuidas puhkan? Lihtsamad tegevused ja eelistused (muusika kuulamine, rattasõit, lemmiktoit jmt).</p>		

**Taotletavad õpitulemused 4. klassi lõpuks osaoskusesti:**

- Kuulamine A2.1
- Lugemine A1.2
- Rääkimine A1.2
- Kirjutamine A1.1

**5. KLASS**



Teema ja tunnimah	Õppesisu/õppetegevused	Õpitulemused	Märkused
<b>Mina ja teised.</b>  25 tundi	<b>Õppesisu:</b> Enese ja kaaslaste tutvustus (nimi, rahvus, sugu, vanus, elukoht jmt) ning välimuse kirjeldus (kasv, kehaehitus, juuste ja silmade värv jmt), enesetunne (nt hea/halb tuju). Ühised tegevused sõpradega (mis mulle ja mu sõpradele meeldib teha). Viisakusväljendid (kellele mida ja kuidas öelda, kuidas käituda). Pildi joonistamine ja rääkimine pildi alusel.	<b>Õpilane:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● kasutab õpitud väljendeid ja lühilauseid oma vajaduste väljendamiseks ning oma lähiümbruse (pere, kodu, kool) kirjeldamiseks;</li> <li>● reageerib adekvaatselt lihtsatele küsimustele ja korraldustele;</li> <li>● on omandanud esmased teadmised õpitava keelega seotud kultuuriruumist;</li> <li>● saab aru igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest;</li> <li>● töötab õpetaja juhendamisel iseseisvalt, paaris ja rühmas;</li> <li>● koostab käsklauseid;</li> <li>● räägib ilmast Eestis;</li> <li>● kirjutab tänasest ilmast;</li> <li>● kirjutab kirja, saadab meili;</li> <li>● kirjeldab hoone asukohta, oma kodu ja tuba;</li> <li>● suudab tellida toite ja jooki;</li> <li>● küsib vähemalt kaheksat toidukaupa;</li> <li>● ütleb, kellelega või millega midagi teeb;</li> <li>● räägib ilmast Eestis;</li> </ul>	<a href="http://www.ekoppematerjalid.weebly.com">www.ekoppematerjalid.weebly.com</a> <a href="https://e-koolikott.ee">https://e-koolikott.ee</a> <a href="https://www.facebook.com/groups/651728875753653">https://www.facebook.com/groups/651728875753653</a> <a href="http://www.koolielu.ee">www.koolielu.ee</a>
<b>Kodu ja lähiümbrus.</b>  25 tundi	<b>Õppesisu:</b> Pereliikmete ja lähisugulaste tutvustus (nimi, vanus, sugu) ning iseloomustus (amet, tegevusala, huvid). Kodu asukoha lühikirjeldus (riik, linn/maakoht, mõni iseloomustav omadussõna).	<ul style="list-style-type: none"> <li>● kirjutab tänasest ilmast;</li> <li>● oskab küsida ja vastata;</li> <li>● kasutab õpituid tegusõnu õiges vormis;</li> <li>● ütleb vähemalt 5 reeglit õpilasele koolis;</li> <li>● muudab laused eitavaks;</li> <li>● kasutab kohta väljendavaid sõnu: paremal- paremale; vasakul- vasakule, kõrval,vastas;</li> <li>● kirjeldab oma kodu ja tuba;</li> <li>● ütleb, kellelega või millega midagi teeb;</li> </ul>	
<b>Kodukoht Eesti.</b>  25 tundi	<b>Õppesisu:</b> Eesti riigi nimi, asukoht, pealinn, oma rahvus, keel. Linna ja maad iseloomustav põhisonavara (maja, park, mets, mägi jmt). Aastaaegade nimetused ja põhilised aastaaegade ilma kirjeldavad väljendid (hea/halb ilm, päikeseline, vihmane jmt).	<ul style="list-style-type: none"> <li>● kirjutab tänasest ilmast;</li> <li>● oskab küsida ja vastata;</li> <li>● kasutab õpituid tegusõnu õiges vormis;</li> <li>● ütleb vähemalt 5 reeglit õpilasele koolis;</li> <li>● muudab laused eitavaks;</li> <li>● kasutab kohta väljendavaid sõnu: paremal- paremale; vasakul- vasakule, kõrval,vastas;</li> <li>● kirjeldab oma kodu ja tuba;</li> <li>● ütleb, kellelega või millega midagi teeb;</li> </ul>	

<b>Igapäevaelu. Õppimine ja töö.</b>  25 tundi	<b>Õpesisu:</b> Päevakavajärgsed tegevused kodus ja koolis (päevaplaan, kellaajad, õppeained, õppevahendid jmt). Hommikusöök, lõunasöök, õhtusöök). Söögid ja joogid.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● on omandanud esmased teadmised õpitava keelega seotud kultuuriruumist;</li> <li>● rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja -strateegiaid;</li> <li>● kirjeldab kolme lausega üht raamatut;</li> <li>● küsib vähemalt kaheksat toidukaupa;</li> <li>● ütleb, kus esemed asuvad;</li> </ul>	
<b>Riigid ja nende kultuur.</b>  13 tundi	<b>Õpesisu:</b> Naaberriigid: pealinnad, põhirahvused, keeled.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● teab Eesti naaberriike, nende pealinna, riigikeeli.</li> </ul>	
<b>Vaba aeg.</b>  27 tundi	<b>Õpesisu:</b> Harrastused: lugemine, muusika, rattasõit, ilukirjandus. Lemmiktoit. Lemmikloom.		

**Taotletavad õpitulemused 5. klassi lõpuks osaoskusesti:**

- Kuulamine A2.1
- Lugemine A1.1
- Rääkimine A2.1
- Kirjutamine A1.1

**6. KLASS**

Teema ja tunnimah	Õpesisu/õppetegevused	Õpitulemused	Märkused
-------------------	-----------------------	--------------	----------

<p><b>Mina ja teised.</b> 28 tundi</p>	<p><b>Õppesisu:</b> Suhted sõprade ja lähikondlastega. Ühised tegevused ümbritsevate inimestega. Viisakas käitumine. Enese ja kaaslaste tutvustus (nimi, rahvus, sugu, vanus, elukoht jmt), võimed, tugevad ja nõrgad küljed. Inimestevahelised suhted. Perepilt. Sõbra kirjeldamine. Õnnitluskaart oma sõbrale.</p>	<p><b>Õpilane:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● selgitab sõnade tähendust õpitud teemal;</li> <li>● suudab analüüsida enda- ja teiste omadusi;</li> <li>● võrdleb ennast teiste eakaaslastega ja suudab eristada kohustusi;</li> <li>● kirjeldab välimust ja iseloomu;</li> <li>● hindab oma teadmisi;</li> <li>● lahendab grammatilisi ülesandeid;</li> <li>● mõistab kuulamisharjutusi;</li> <li>● kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires.</li> </ul>	<p><a href="http://www.ekoppematerjalid.weebly.com">www.ekoppematerjalid.weebly.com</a>  <a href="https://e-koolikott.ee">https://e-koolikott.ee</a>  <a href="https://www.facebook.com/groups/651728875753653">https://www.facebook.com/groups/651728875753653</a>  <a href="http://www.koolielu.ee">www.koolielu.ee</a></p>
<p><b>Kodu ja lähiümbrus.</b> 28 tundi</p>	<p><b>Õppesisu:</b> Avalikud kohad, röömsad ja kurvad sündmused peres, minu kohustused ja töövahendid kodus. Pereliikmete tutvustus (nimi, vanus, sugu,). Kodu asukoha lühikirjeldus (riik, linn/maakoht, mõni iseloomustav omadussõna jmt). Perekondlikud sündmused ja tähtpäevad, kodukoha vaatamisväärsused ja nende tutvustamine.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● võrdleb erinevate inimeste iseloomuomadusi;</li> <li>● suudab jagada majapidamiskohustusi;</li> <li>● osakab siduda mõisteid „kodu“, „ linn“ ja „riik“;</li> <li>● mõistab kirjutada oma või kellegi teise elu kohta;</li> <li>● suudab kriitiliselt hinnata elu negatiivset poolt;</li> <li>● mõistab kuulamisharjutusi;</li> <li>● saab õpitud temaatika piires aru lauseist ja sageli kasutatavaist väljendeist;</li> <li>● jutustab Eestimaa tähtpäevadest, kommetest ja traditsioonidest;</li> </ul>	
<p><b>Kodukoht Eesti.</b> 21 tund</p>	<p><b>Õppesisu:</b> Käitumine looduses. Eesti riiklikud tähtpäevad ja riigipühad, üldrahvalikud sündmused. Eesti riigi nimi, pealinn, oma rahvus ja keel. Aastaaegade nimetused ja põhilised aastaaegade ilma kirjeldavad omadussõnad (hea/halb ilm, päikseline, vihmane jmt). Kodukohta ümbrust iseloomustav sõnavara (mets, meri, park jmt). Loodus ja looduskaitse; keskkonnahoidlik ja -säätlik</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● suudab õpitud temaatika piires jutustada tähtpäevadest, kommetest, kultuuritraditsioonidest;</li> <li>● esitab teksti infot skemaatiliselt;</li> <li>● jutustab koostatud skeemi järgi;</li> <li>● võrdleb pereliikmete majapidamiskohustusi;</li> <li>● jagab majapidamiskohustusi;</li> <li>● oskab planeerida oma aega;</li> <li>● kirjeldab oma päevaplaani;</li> <li>● hindab asjade positiivseid ja negatiivseid aspekte;</li> <li>● suudab võrrelda enda ja oma sõprade harrastusi;</li> <li>● suudab planeerida aega;</li> <li>● suudab ühendada õppimist ja harrastusi;</li> <li>● kirjeldab oma harrastusi.</li> </ul>	

	käitumine. Elu linnas ning maal. Eesti vaatamisväärsused. Lühikirjand "Minu maja ja selle ümbrus".	
<b>Igapäevaelu. Õppimine ja töö.</b> 28 tundi	<b>Õpesisu:</b> Turvaline liiklemine. Tee küsimine ja juhatamine. Ametid ja töökohad. Tavalisemad päevatoimingud kodus ja koolis ning nende tegevustega seotud esemed/vahendid. Tervislik eluviis ja toitumine. Suhtlemine teeninduses. Turvalisus. Õpioskused. Harjumused. Päevaplaan. Kiri_sõbrale.	
<b>Vaba aeg.</b> 28 tundi	<b>Õpesisu:</b> Tegevused ja eelistused. Harrastused: muusika. Ilukirjandus, kino, teater jt. Lemmiktoit. Oma oskuste kaardistamine: oskan/vajan õpetaja abi/vajan harjutamist. Lühikirjand "Minu vaba aeg".	1.

**Taotletavad õpitulemused 6. klassi lõpuks osaoskusesti:**

- Kuulamine A2.2
- Lugemine A2.2
- Rääkimine A2.2
- Kirjutamine A2.2

**7. KLASS**

Teema ja tunnimaht	Õppesisu	Õpitulemused	Märkused
<b>Mina ja teised.</b>  28 tundi	<b>Õppesisu:</b> Inimestevahelised suhted. Arutlus eakaaslaste probleemide üle. Info otsimine. Arvamuse avaldamine. Ümbriku vormistamine. Tavalise kirja ja e-kirja kirjutamine. Kirjasõbra otsimine.	<b>Õpilane:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● oskab rääkida noorte probleemidest;</li> <li>● oskab kasutada lauses esitust;</li> <li>● oskab avaldada oma arvamust;</li> <li>● püüab leida kirjasõpru;</li> <li>● vastab kirjale;</li> </ul>	<a href="http://www.ekoppematerjalid.weebly.com">www.ekoppematerjalid.weebly.com</a> <a href="https://e-koolikott.ee">https://e-koolikott.ee</a> <a href="https://www.facebook.com/groups/651728875753653">https://www.facebook.com/groups/651728875753653</a> <a href="http://www.koolielu.ee">www.koolielu.ee</a>
<b>Kodu ja lähiümbrus.</b>  28 tundi	<b>Õppesisu:</b> Kodu ja lähiümbruse korrashoid. Käitumine koduümbruses ja looduses. Turvalisus. Pere traditsioonid. Korralagedus kodus. Kuidas vastad ettepanekule või käsule? Kaubatutvustus. Vestlus: „Kes milliseid kodutöid teeb?“ Maksud ja taskuraha. Loomad maakodus ja lemmikloomad linnakodus.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● teab, kuidas vastata ettepanekule või käsule;</li> <li>● oskab jutustada toa korrashoiust;</li> <li>● oskab seletada tööriistu ja kaupu, mis lähevad vaja remondi juures;</li> <li>● oskab vestelda õpitud teemadel;</li> <li>● oskab esitada ning kaitsta omaseisukohta;</li> <li>● teab, kuidas vaidluses nõustuda, kahelda, vastu vaielda;</li> <li>● kuulamisel suudab aru saada õpitud sõnavara ulatuses tekstidest;</li> <li>● nimetab õpivate riikide olulisemaid sümboleid, põhilisi tähtpäevi, kombeid, sündmusi ja saavutusi;</li> <li>●</li> </ul>	
<b>Kodukoht Eesti.</b>  28 tundi	<b>Õppesisu:</b> Looduskaitse. Looduskaunid kohad. Loodusnähtused. Imeline maailm. Imeline Eesti.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● jutustab Eesti naaberriikidest, rahvustest ja keeltest;</li> <li>● teab, kuidas tänavatel ohutult liigelda;</li> <li>● teab hädaabi telefoninumbreid ning oskab helistada nendel numbritel;</li> </ul>	

<b>Riigid ja nende kultuur.</b>	<b>Õpesisu:</b> Eesti naaberriigid ja tuntumad maailmariigid. Riikide olulisemad sümbolid, põhilised tähtpäevad ja kombed; Riikide lühitutvustus: pealinnad, rahvad, keeled, eripära jmt.
28 tundi	

- suudab kirjeldada õnnetusjuhtumit;
- oskab kirjutada seletuskirja politseisse;
- oskab käituda metsas;
- oskab rääkida oma terviseprobleemidest arstile;
- saab rääkida mõistekaartide abil erinevatel teemadel;
- oskab esitada pretensioone;
- oskavad otsida ning leida erinevat infot etiketidelt;

<p><b>Igapäevaelu. Õppimine ja töö.</b></p> <p>28 tundi</p>	<p><b>Õpesisu:</b> Tervislik eluviis. Toiduained. Õiged söömisharjumused. Hea enesetunne. Hädaolukord. Hädaabi telefoninumbrid. Arstiabi. Arsti nõuanded. Kuidas tänaval ohutult liigelda. Õnnetusjuhtumite kirjeldamine piltide järgi. Seletuskiri politseisse. Käitumisreeglid metsas. Raha. Kaebekiri / pretensioon. Etiketid pakenditel. Huvirühmad koolis. Meedia ja reklaam.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● teab,kuidas narkomaania ja suitsetamine mõjuvad tervisele;</li> <li>● oskab kutsuda sõpra kinno/ üritustele;</li> <li>● oskab kutsele vastata;</li> <li>● teab sisuka vaba aja veetmise võimalusi;</li> <li>● oskab põhjendada oma vaba aja veetmise viise;</li> <li>● õpib looma tasakaalu õppimise ja vaba aja vahel;</li> <li>● õpib lugema liiklusskeeme;</li> <li>● õpib küsima ja andma teavet sõiduinfo kohta;</li> <li>● õpib oma arvamust põhjendama.</li> </ul>	
<p><b>Vaba aeg.</b></p> <p>28 tundi</p>	<p><b>Õppesisu:</b> Huvid (sport, reisimine jmt). Erinevad vaba aja veetmise viisid (üksi, sõprade, pereliikmetega jmt), eelistuste põhjendamine. Erinevad spordialad. Erinevate kultuuride eripära aktsepteerimine. Meediavahendid (ajakirjandus, raadio, televisioon, Internet) ja nende eakohased kasutamismõimalused.</p>		

**Taotletavad õpitulemused 7. klassi lõpuks osaoskusesti:**

- Kuulamine B1.1
- Lugemine B1.1
- Rääkimine B1.1
- Kirjutamine B1.1

**8. KLASS**

Teema	Õppesisu	Õpitulemused	Märkused
<b>Mina ja teised.</b> 28 tundi	<b>Õppesisu:</b> Kuulsaid inimesi (kuidas kuulsad inimesed ise oma kuulsusesse suhtuvad). Eluväärtused. Loomadesse suhtumine. Rahvaste käitumistavad. Noorteprobleemid. Kirja kirjutamine.	<b>Õpilane:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● tunnetab vastutust teiste ees;</li><li>● õpib aktsepteerima erinevusi inimeste vahel ja arvestama sellega suhtlemisel;</li><li>● teadvustab kultuurierinevusi ja austab neid;</li><li>● õpib mõistma ja hindama iseennast;</li></ul>	<a href="http://www.ekoppematerjalid.weebly.com">www.ekoppematerjalid.weebly.com</a> <a href="https://www.facebook.com/groups/651728875753653">https://www.facebook.com/groups/651728875753653</a> <a href="http://www.koolielu.ee">www.koolielu.ee</a>
<b>Kodu ja lähiümbrus.</b> 20 tundi	<b>Õppesisu:</b> Keskkonnakaitse. Tee juhatamine võõras linnas. Oma kodukoha kaart. Kodumasinad ja nende parandamine. Dokumendid.	<ul style="list-style-type: none"><li>● loeb ja mõistab teemakohast teksti;</li><li>● suudab pidada lühikest kirjavahetust etteantud teemal;</li><li>● suudab anda nõu probleemi lahendamiseks;</li><li>● teab, kuidas pehmendada negatiivseid sõnu;</li><li>● teab mõningaid erinevusi eesti ja teistes kultuurides;</li><li>● õpib kuuldust, loetust olulist infot välja tooma;</li></ul>	<a href="https://e-koolikott.ee">https://e-koolikott.ee</a>



<p><b>Kodukoht Eesti.</b></p> <p>28 tundi</p>	<p><b>Õppesisu:</b>          Kuhu Eestis minna? Eestis puhkamise võimalusi. Eesti saared. Reisikiri. Eesti huvitavaid ehitisi. Legendid ehitiste kohta. Eesti kuulsad inimesed. Eesti filmikunst. Eesti kaasaegne muusika.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● arendab kriitilist ja enesekriitilist suhtumist;</li> <li>● mõistab, mis on inimesele tähtis;</li> <li>● õpib leidma vajalikku infot ja seda edastama;</li> <li>● õpib argumenteeritult arutlema loetud/ kuulnud info üle;</li> <li>● oskab probleemi kodumasinatega kirjeldada ja soovitada, kuidas probleemi lahendada;</li> <li>● väärtustab Eestimaad;</li> </ul>
<p><b>Riigid ja nende kultuur.</b></p> <p>24 tundi</p>	<p><b>Õppesisu:</b>          Teekond ümber maailma. Merereiside ajaloost. Ilmakaared. Lendavad taldrikud. Kummalised nähtused. Maavälise elu võimalikkus. Tulnukatega suhtlemine. Saladuslikud ehitised (maailma kuulsamad ehitised). Maailma kuulsaid inimesi. Kuidas teiste maade noored aega veedavad. Maailma filmikunsti algus.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● omab ülevaate olulisematest Eesti filmidest,</li> <li>● kuulsamadõtest inimestest (muusikud, filmitegijad, poliitikud jt);</li> <li>● oskab infoallikast leida vajalikku teavet, mis on vajalik kodukorra heakorra probleemide lahendamiseks;</li> <li>● oskab küsida ja juhatada teed ning leida juhatuse järgi kaardil otsitava koha;</li> <li>● tutvub oma ja teiste maade ning rahvaste kultuuripärandiga ja nüüdisaegse kultuurisündmustega;</li> <li>● suhtub austusega kultuuripärandisse;</li> </ul>
<p><b>Igapäevaelu. Õppimine ja töö.</b></p> <p>20 tundi</p>	<p><b>Õppesisu:</b>          Ekstreemsport. Värvide mõju. Kooli sobiv riietus. Kooliriietus.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● suhtub sallivalt teistesse religioonidesse;</li> <li>● suhtub austusega inimestesse, kes töötavad ekstreemsetes tingimustes;</li> <li>● õpib selgeks mõned faktid maailma riikide kohta;</li> <li>● õpib Eestit teiste riikidega võrdlema;</li> </ul>
<p><b>Vaba aeg.</b></p> <p>20 tundi</p>	<p><b>Õppesisu:</b>          Reisimine. Reisidokumendid. Reisid teistesse maadesse. Vaba aja veetmise viisid: teater, muusika, televisioon, raadio, muuseumid, telefon, arvuti ja internet, sport jt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● suhtub kriitiliselt reklaami,</li> <li>● kohandab oma käitumist ja tegutsemist vastavalt Eestis kehtivatele seadustele ning üldkehtivatele eetika- ja moraalnormidele;</li> <li>● õpib küsima ja andma ostunõu;</li> <li>● õpib kirjeldama ja võrdlema erinevate aegade kooliriietust;</li> <li>● oskab tutvustada ühte ekstreemspordiala;</li> <li>● oskab rääkida värvide mõjust;</li> <li>● oskab avaldada arvamust kooli sobiva riietuse kohta;</li> <li>● oskab võrrelda erinevate aegade koliriietust; teab, mis on kvaliteetaeg ja aktiivne puhkus;</li> <li>● mõistab hobide ja harrastuste tähtsust isiksuse arenemisel;</li> <li>● õpib rääkima sellest, kuidas noored vaba aega veedavad;</li> </ul>

- õpib oma vaba aja veetmise eelistusi lühidalt põhjendama.

**Taotletavad õpitulemused 8. klassi lõpuks osaoskusesti:**

- Kuulamine B2.1
- Lugemine B1.1
- Rääkimine B2.1
- Kirjutamine B1.1

**9. KLASS**

Teema ja tunnimah	Õppesisu	Õpitulemused	Märkused
<p><b>Mina ja teised.</b></p> <p>28 tundi</p>	<p><b>Õppesisu:</b></p> <p>Loomad. Koduloomade pidamise head ja halvad küljed. Inimese vastustus looma heaolu eest.</p> <p>Suhted. Eelarvamused, suhted teisest kultuuri- ja religiooniruumist pärit inimestega. Abielu.</p> <p>Konfliktid: tekkimise põhjused, alistuv, agressiivne ja kehtestav käitumine.</p>	<p><b>Õpilane:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• teadvustab oma seotust teiste inimestega;</li> <li>• tunnetab vastutust teiste ees;</li> <li>• õpib aktsepteerima erinevusi inimeste vahel ja arvestama sellega suhtlemisel;</li> <li>• teadvustab kultuurierinevusi ja austab neid;</li> <li>• õpib mõistma ja hindama iseennast;</li> <li>• arendab kriitilist ja enesekriitilist suhtumist;</li> <li>• teab loomapidamisega kaasnevaid kohustusi, probleeme;</li> <li>• vestleb loomapidamise teemadel;</li> </ul>	<p><a href="http://www.ekoppematerjalid.weebly.com">www.ekoppematerjalid.weebly.com</a></p> <p><a href="https://www.facebook.com/groups/651728875753653">https://www.facebook.com/groups/651728875753653</a></p> <p><a href="http://www.koolielu.ee">www.koolielu.ee</a></p> <p><a href="https://e-koolikott.ee">https://e-koolikott.ee</a></p>

<b>Kodu ja lähiümbrus.</b>  12 tundi	<b>Õppesisu:</b> Minu kodu. Lemmikloomad kodus: korteris, eramajas, maal. Elu linnas ja maal (tööd ja tegevused, vaba aja veetmise võimalused). Keskkonnakaitse.
<b>Kodukoht Eesti.</b>  25 tundi	<b>Õppesisu:</b> Eesti ja teised riigid. Eesti kliima. Tuntud isikud. Eesti haldusjaotus: maakonnad, vallad, linnad. Keskkonnasõbralik ja –säästlik käitumine looduses. Eesti vaatamisväärsused: lossid, mõisad, linnused, kultuuriloolised paigad, loodusobjektid, rahvuspargid jt. Eesti ilmastik.
<b>Riigid ja nende kultuur.</b>  20 tundi	<b>Õppesisu:</b> Eesti ja teised riigid. Suhted teisest kultuuri- ja religiooniruumist pärit inimestega, abielu. Eelarvamused. Riigid: looduslik ja kultuuriline eripära ja looduskaunid kohad. Euroopa riikide lipud, tuntud isikud, põnevad faktid, kliima.

- teab, kuidas pehmeda negatiivseid sõnu;
- oskab detailselt kirjeldada inimest;
- oskab anda detailse ülevaate olukorrast;
- oskab arutleda inimsuhete teemadel;
- teab, milline on alistuv, agressiivne ja kehtestav käitumine;
- oskab kirjeldada konflikti;

- väärtustab Eestimaad;
- vaatamisväärsused maakondades;
- kirjeldab Eesti kliimat;
- õpib leidma peamõtet autentsest ajaleheartiklist, infot teatmeteosest;
- õpib küsima ja andma ostunõu,
- õpib kirjeldama tulpdiagramme,
- õpib kirjeldama eksamipingega seotud ohtusid ja andma asjakohast nõu;

- tutvub oma ja teiste maade ning rahvaste kultuuripärandiga ja nüüdisaegse kultuuri sündmustega;
- suhtub austusega kultuuripärandisse;
- suhtub sallivalt teistesse religioonidesse;
- teab, mida teha ekstreemsetes ilmaoludes;
- õpib arutlema asjaolude üle, mis võivad mõjutada inimeste kooselu;
- õpib Eestit teiste riikidega võrdlema;

<p><b>Igapäevaelu. Õppimine ja töö.</b></p> <p>28 tundi</p>	<p><b>Õpesisu:</b>  Kool ja eksamid. Haridustee: kutsevalik, haridusasutused, kutsesobivus, õpilasvahetus (koolidevaheline, riikidevaheline). Ametite nimetused. Inimese võimed ja iseloom. Edasiõppimine. Sisseastumiseks vajalikud dokumendid. Ametlikud/poolametlikud kirjad. Igapäevaelu. Raha ja isiklikud kulutused. Seadused. Valitsemiskord, valitsemisorganid. Käitumisreeglid. Eskirjad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● teab oma tugevaid ja nõrkasid külgi,</li> <li>● on valmis langetama otsuseid oma haridustee jätkamisel,</li> <li>● hindab ja tunnustab oma vanemate panust perekonnale heaolu loomisel,</li> <li>● suhtub kriitiliselt reklaami,</li> <li>● teab oma kooli kodukorrareegleid,</li> <li>● kohandab oma käitumist ja tegutsemist vastavalt Eestis kehtivatele seadustele ning üldkehtivatele</li> <li>● eetika- ja moraalinormidele;</li> <li>● õpib otsima infot edasiõppimisvõimaluste kohta, esitama vajalikke küsimusi;</li> <li>● õpib kirjutama avaldust kooli sisseastumiseks ja poolametlikku kirja,</li> <li>● õpib tutvustama erinevaid edasiõppimisvõimalusi,</li> </ul>	
<p><b>Vaba aeg.</b></p> <p>27 tundi</p>	<p><b>Õpesisu:</b>  Reisimine. Tanspordivahendite ajalugu: buss, rong, lennuk jm. Plaani lugemine. Ühistranspordikasutamisega seotud dokumentid. Huvitavad leiutised maailmast ja Eestist. Eestiga seotud kirjandusteosed ja kirjanikud.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● teab, mis on kvaliteetaeg ja aktiivne puhkus;</li> <li>● mõistab hobide ja harrastuste tähtsust isiksuse arenemisel;</li> <li>● õpib kutsuma ja kutsele eitavalt/nõustuvalt/kahtlevalt vastama;</li> <li>● õpib kirjeldama reisiteekonda, sihtpunkti, elamusi;</li> <li>● õpib lugema instruksioone, kuulutusi, reklaame ja leidma nendest põhilist infot;</li> <li>● õpib rääkima erinevatest suhtlusvormidest ja põhjendama oma eelistusi;</li> <li>● õpib eristama erinevaid suhtlusstiile (ametlik tekst, kõnekeel) ja neid vastavalt vajadusele kasutama.</li> </ul>	

--	--	--	--

***Taotletavad õpitulemused põhikooli lõpuks osaoskusesti:***

- Kuulamine B2.1
- Lugemine B2.1
- Rääkimine B2.1
- Kirjutamine B2.1